МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ заведующая МКДОУ детским садом №7 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Ярошенко/ Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015

ПРИНЯТО На педагогическом совете «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. Протокол №\_\_\_\_\_

План работы кружка «***Волшебная бумага»***

с детьми старшей группы «Топтыжки»

Разработала: воспитатель Ивченко Марина Владимировна

**Пояснительная записка.**

        Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

        Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой  моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

          Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

**Цель программы –**  всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе  овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи программы:**

-  Закрепить знания  детей с основными геометрическими понятиями и познакомить базовыми формами оригами.

- Формировать  умения следовать устным инструкциям.

 - Обучать  различным приемам работы с бумагой.

- Обогащать  словарь ребенка специальными терминами.

-Развивать внимание, память, логическое и пространственное  воображения.

- Развивать мелкую моторику  рук и глазомер.

-Развивать  художественный  вкус, творческие способности детей. - Воспитывать интерес к искусству оригами.

 -  Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Методы,** **используемые на занятиях кружка:**

беседа, рассказ,сказка;

рассматривание иллюстраций;

показ образца выполнения последовательности работы.

**Методика работы с детьми строится на следующих принципах:**

- Отбор содержания доступного детям 5-6 лет;

-Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,

- Индивидуального подхода к детям.

**Ожидаемые результаты:**

В результате обучения по данной программе дети:
– научатся различным приемам работы с бумагой;
–закрепят знания об основных геометрических понятиях и узнают базовые формы оригами;
– научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами
– разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;

– познакомятся с искусством оригами;

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Знакомство с оригами | 1.Познакомить детей со свойствами бумаги.2.Вызвать интерес к изготовлению поделок из бумаги.3.Познакомить детей с искусством складывания фигурок из бумаги | 1.Иллюстрации с изображением различных фигурок, выполненных в технике оригами.2.Цветная бумага различных цветов.3.Схемы с изображением условных знаков и приёмов складывания. |
| 2 | Флажок |     Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.            | Два красных квадрата 15\*15см, две полоски шириной 1см, длиной 20см из картона, клей. |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Стаканчик |   Закрепить умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.        | Квадрат 10\*10 любого цвета. |
| 2 | Книжка | Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. | Три прямоугольника формата А4: два из них белого цвета, третий цветной, клей. |
| 3 | Воздушный змей | Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить  навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета. | Бумажные квадраты (10\*10) разного цвета, полоски разноцветной бумаги, клей. |
| 4 | Кленовый лист | научить детей делать модуль трехлистника. развивать мелкую моторику рукиформировать навык пошагового выполнения работыформировать эстетический вкус | три цветных листаножницыклей ПВ |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
|  1 | Бабочка  | Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку.   | Бумажные квадраты ( 10\*10), заготовки для глаз, ножницы, клей |
| 2 | Роза | На листе нарисовать спираль и вырезать по нарисованному контуру, затем свернуть, немного раскрыть и приклеить к пяточку от спирали. | Бумага двухцветная, карандаш, ножницы, клей |
| 3 | Астра | Вырезаем острые узкие лепестки. Придаем лепесткам немного выпуклую форму, растягивая пальцами – внизу на себя, по центру от себя. Приклеиваем к основанию шпажки близко друг к другу. | Креповая бумага сиреневого и зеленого цвета НожницыКлей, длинная шпажка. |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Снежинка | Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали и под углом в 60 градусов, срезать лишнее и наносить правильно рисунок, вырезать. | Лист бумаги 20\*20, карандаш, ножницы. |
| 2 | Снеговик | Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами. | * Цветная и белая бумага
* Ножницы
* Карандаш
* Клей
 |
| 3 | Елка  | Учить детей изготавливать новые поделки из круга, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, склеивать углы. | * Заготовки кругов зеленого цвета разных по диаметру, линейка, карандаш, ножницы, клей.
 |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Цветок-розетка | Учить складывать в гармошку полоску бумаги шириной 2,5 см. и склеивать | Полоска бумаги шириной 2,5см. и длиной 28см.,клей. |
| 2 | Зайчик | Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Квадрат (10\*10),заготовки для глаз и мордочки, клей |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Рыбки | Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы,  объединяясь в пары создавать морскую композицию. |  Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная  обрезь. |
| 2 | Валентинка -сердечко | Расширить представление детей о праздниках. Вызвать желание сделать подарок своими руками.. Воспитывать аккуратность. .Развивать творческие навыки, самостоятельность, инициативу.Воспитывать аккуратность. .Развивать творческие навыки, самостоятельность, инициативу. | Бумажные квадраты ( 10\*10), |
| 3 | Танк | Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы. Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, | Полоска 5-6 см. |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Лилия | Закрепить знания складывать квадрат по диагонали в треугольник, затем треугольник сложить еще пополам, обрезать углы в вершинах. | Бумажные квадраты ( 10\*10), цветные, ножницы, клей |
| 2 | Гиацинты | Продолжать учить детей создавать цветы из гофрированной бумаги.Учить подбирать соответствующий цвет бумаги для цветка.Познакомить детей с цветовой гаммой гиацинтов.Закрепить умение пользоваться ножницами.Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение. |  Гофрированная бумага разных цветов Ножницы. Деревянные палочки  Скотч |
| 3 | Хризантема | Расширить представление детей о многообразии цветов,Научить составлению цветочной композиции,Рассказать о последовательности и приёмах изготовления цветов,Развивать воображение, творческие способности,Развивать мелкую моторику,Воспитывать усидчивость, аккуратность, уважительное отношение к труду. | цветные бумажные салфетки (по 4 шт. каждого цвета); цветная бумага (зеленая);  деревянные шпажки (пика для канапе); клей ПВА; ножницы; степлер; линейка, простой карандаш. |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Подснежник |  Развитие мелкой моторики рук;продолжать учить работать с бумагой Воспитывать эстетический вкус, аккуратность в работе. | бумага – белая, зеленая;деревянная шпажка. |
| 2 | Ракета | Совершенствовать умения и навыки при выполнении базовой формы, Развивать конструктивные способности. | бумага |
| 3 | Аленький цветочек | Знакомство  с новой моделью цветка и этапами изготовления. Развивать  любознательность, воображение, следовать устным инструкциям; развивать  мелкую моторику. Воспитывать у ребят чувство аккуратности и бережливости во время выполнения работы | Цветная бумага, скотч двухсторонний (клей), деревянная шпажка. |

 Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ЗАДАЧИ | МАТЕРИАЛ |
| 1 | Объемный шар |  | Гофрированная бумага;Нитки;Ножницы;Клей по желанию; |
| 2 | Звёздочки | Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.                                           | 8 квадратов 10\*10см, 4 из них одного цвета,4 - другого, клей. |
| 3 | Букет цветов | Закреплять умения работать с бумагой в технике оригами.Развивать у детей чувство цвета.Воспитывать интерес к живой природе.Воспитывать художественный вкус.Развивать самостоятельность, инициативу. | Цветная бумага. Готовый образец.Клей ПВА, кисти, клеёнки, ножницы |