

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7
«СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема «*Приключение весёлого пузырька*»

Средняя группа «Топтыжки»

Составила: Ивченко Марина Владимировна
Воспитатель

Чистоозерное, 2015г.

Конспект занятия по познавательному развитию на тему:

«Приключение весёлого пузырька»

Программные задачи: — Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования;

— Активизировать и систематизировать знания о свойствах мыла и воды:

- Мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри;
- При разбалтывании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат;
- При добавлении краски вода окрашивается, пузыри принимают оттенки цвета;

— Учить самостоятельно проводить «исследование», размышлять, обобщать результаты опытов;

Активизировать словарь: аромат, пузырьки, прозрачная (мутная) вода, ароматное (душистое) мыло; мыло: пениться, скользит, переливается на свету, размывается.

Оборудование: кукла Пузырик, таинственная коробочка, рисунок – схема «Как получить пузыри», картинки отображающие аромат мыла: (апельсин, сирень), коктейльные трубочки; пластмассовые ложки, тарелочки, стаканы, краски, полотенце.

Предварительная работа: Наблюдение за свойствами мыла в ходе проведения культурно – гигиенических процедур; Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», А.Л Барто «Девочка – чумахая», русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Э.Ф арджон «Мыльные пузыри».

Ход образовательной деятельности

Организационный момент: игра «Раздувайся пузырь»

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой

Да не лопайся!

Он летел, летел, летел

И за веточку задел – ши-ш-ш-ш.

Воспитатель обращает внимания детей на таинственное появление в группе красочная коробочки (в которой находятся кусочки мыла).

Воспитатель: Ребята откуда взялась коробочка? Может это вы её принесли? Нет? Странно.

Появляется кукла Пузырик.

Пузырик. Это моё, моё. Здравствуйтеревьята! Меня зовут Пузырик. Вы не видели моих друзей пузырят? Я нигде их не найду. Моя мамам говорит, что они появляются из волшебных кубиков, которые лежат в этой коробочке. Я их трёс, грел, но пузырята так и не появились. Может вы мне поможете?

Воспитатель. А ты знаешь, как называются эти кубики?

Пузырик. Нет.

Воспитатель. Чтобы узнать предмет с ним надо познакомиться. А в этом деле у нас есть помощники Глаза, уши, нос, рот, руки.

Воспитатель. Сейчас вы увидите предмет. Наверное вы его сразу узнаете, но прежде чем назвать его, давайте расскажем о нём с помощью помощников.

Воспитатель открывает коробочку и не вытаскивая мыла из упаковки показывает детям.

Первый наш помощник – глаза. Что они нам говорят о предмете? Какой он?

Дети (дети дают характеристику мылу). Прямоугольный, овальный, белый, розовый, сереневый.

Воспитатель. Следующий помощник – уши. Они о чём нам говорят? Предмет звуки не издаёт.

Пузырик. А рот с языком нам помогут?

Дети. Нет. Этот предмет нельзя брать в рот, он несъедобный.

Воспитатель. Сейчас возьмите этот предмет в руки. Что они нам говорят о предмете?

Какой он? Дети. Холодный, гладкий, твёрдый, тяжёлый, шершавый.

Воспитатель. Какой помощник нам еще поможет помочь? Нос. Что он говорит о предмете?

Дети. Ароматный, душистый, пахучий.

Воспитатель. Закройте глаза, попробуйте представить себе предмет, который имеет такой аромат. (Вывешивает картинки, изображающие предметы, соответствующие аромату мыла). Откройте глаза найдите изображение этих предметов на картинке.

Физминутка. «Мыльные пузыри».

Мы надуваем все пузырь – дети дуют через блинчик на ладони, сложенные вместе.

Мыльный и воздушный- разъединяют ладони, держат кончики пальцев вместе.

В небо быстро он взлетит- поднимают руки вверх имитируя взлет пузыря.

И разгонит тучи- машут руками из стороны в сторону.

Побежим мы по дорожке- бег на месте.

Захотим его догнать.

Но пузырь летит так быстро- покружиться вокруг себя на месте.

И его нам не поймать- развести руки в стороны.

Мы всё рассказали об этом предмете, а для чего он нужен?

Дети. Умываться, стирать. Воспитатель. Вы догадались, что это?

Дети. Мыло.

Пузырик. Я понял этот волшебный кубик- мыло, но как из него заделать ребят-пузырят.

Воспитатель. Что надо заделать с мылом, чтобы получились мыльные пузыри?

Пузырик. А вы можете показать, как это делается?

Воспитатель. Что необходимо для того, чтобы сделать пузыри? Подойдите к столу и посмотрите, что вам пригодиться.

Воспитатель. Что необходимо помнить при работе с мылом?

Дети. Беречь глаза, не трогать, глаза. Рот).

Воспитатель. Какая вода?

Дети. Прозрачная тёплая, без запаха. Дети опускают кусочек мыла в воду размалывают его.

Воспитатель. Вы раз мылили мыло, какое оно стало?

Дети. Скользкое.

Воспитатель. Что произошло с водой?

Дети. Стала мутная непрозрачная, пениться есть запах мыла.

Воспитатель. Почему.

Дети. Мыло растворилось в воде.

Воспитатель. Возьмите трубочки и подуйте через них в воду.

Пузырик. Ура! Мои друзья пузырьки появились.

Воспитатель. Какие пузырьки у вас получилось?

Дети. Большие, маленькие, переливаются на свету.

Воспитатель. Что произойдёт с пузырьками, если к ним прикоснуться?

Дети. Лопнут.

Воспитатель. Почему?

Дети. Они тонкие

Воспитатель. А если подуть?

Дети Они полетят, они легкие.

Воспитатель. Как вы думаете, внутри пузырей что –то есть?

Дети. Воздух мы их надуваем.

Пузырик, Ура у меня теперь много друзей – пузырьят, только я боюсь, что забуду как их искать.

Воспитатель. Чтобы ты не забыл, мы тебе ещё раз напомним. Вытирайте руки, ребята.

Пузырик. Я понял давайте поиграем в пузыри.

Чтоб пузырик получить,

Надо чудо совершить.

Взять простой кусочек мыла

И водичкою полить.

Три минуты подождать,

Быстро – быстро размешать.

Полетели пузыри

Легкие как, мотыльки,

С ними можно поиграть,

Половить и полетать.

Игра «Правильно-неправильно»

Ребята, к нам сегодня приходил пузырик и мы ему помогли найти его друзей-пузырят.

Нам свами помогли глаза, уши, нос, рот.

Мы рассматривали с вами кубики сделанные из дерева.

Эти кубики можно брать в рот, тереть ими глаза.

Они очень ароматные, душистые, пахучие.

Мы опускали их в холодную воду и она осталась прозрачной.

Эти кубики после води слали скользкими.

Когда мы подули в трубочки, появились пузыри.

Они были тяжелые и не могли летать, когда мы дули на них.

Мы их надували воздухом.