**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |
| --- |
| **«Чудо пена»** |
| проект |
| 2019 год |

Р. п. Чистоозерное.

Авторы: Ивченко Марина. Владимировна,

воспитатель первой квалификационной категории.

Начиненная Елена Павловна,

воспитатель первой квалификационной категории.

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** «Чудо пена»

**Исполнители проекта**:

Ивченко Марина Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории

Начиненная Елена Павловна, воспитатель первой квалификационной категории

**Организация – исполнитель:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7«Солнышко» Чистоозерного района Новосибирской области

**Адрес организации – исполнителя:** 632720, Новосибирская

область, Чистоозерный район, р.п.Чистоозерное, ул. Маяковского, 83а

**Телефон:**(383) 68-91-831

**Emeil:** [semsad@yandex.ru](mailto:semsad@yandex.ru)

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность выполнения проекта:** средне - срочный

**Срок выполнения проекта:** 1 месяц с 26 марта по 26 апреля 2019 год

**География проекта:** НСО, р.п. Чистоозерное, ул. Маяковского, 83а, МКДОУ детский сад №7 «Солнышко»

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ивченко М.В./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Начиненная Е. П./

**Актуальность**

Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться. Работая с детьми раннего возраста большое внимание, мы уделяем сенсорным и моторным играм, делая акцент на знакомство детей со свойствами различных веществ. Сенсорные игры дают ребенку опыт экспериментальной деятельности с такими природными материалами, как песок, глина, вода  и др.

Огромную радость детям приносят игры с мыльной пеной. С ней мы сталкиваемся каждый день: когда моем руки, принимаем ванну, моем посуду, стираем бельё. Во время водных  процедур можно заниматься и играть вместе с ребёнком показывая, какие интересные образы получатся из пены. Такие игры не требуют специальных материалов и  много свободного времени. А из чего можно еще сделать пену? Какая пена бывает? Как еще можно использовать пену? Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

**Проблема:** недостаточные знания детей о нетрадиционном материале – пена.

**Новизна проекта:** дети познакомятся с новой техникой рисования - пеной.

**Практическая значимость проекта** заключается в его разработке и внедрении в образовательный процесс в ДОУ. При его реализации используются разнообразные методы (такие как наблюдение, экспериментирование, нетрадиционное рисование), которые позволяют в необычной форме преподнести детям знания о пене. Кроме того у детей раскроются творческие способности, самостоятельность; произойдёт формирование культурно гигиенических навыков.

**Гипотеза:** если дети больше узнают о пене в процессе познавательно-исследовательской деятельности, то они удовлетворят присущую им любознательность, почувствуют себя учеными, исследователями, первооткрывателями; появится желание экспериментировать дома.

**Цель:** расширить представление детей о нетрадиционном материале - пена.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать представления о свойствах и признаках пены.
* **Формировать** у детей исследовательские навыки.

Развивающие:

* Развивать тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение, эмоциональные восприятие, наблюдательность.
* Развивать речь детей, активизировать словарный запас.

Воспитательные:

* Воспитывать безопасное поведение при взаимодействии с пеной.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность и дисциплину.

**Продукт проектной деятельности**

* Картотека игр-экспериментов
* Фотоальбом.

**Модель взаимодействия участников проекта:**

дети

родители

воспитатель

Подготовка информационного материала

Приобретение пены для бритья

Игровая деятельность

Участие в мастер классе

Наблюдения

Составление календарного плана

Соблюдение правил безопасности

Совместная деятельность с детьми, родителями

Выполнение экспериментов

**Стратегия достижения поставленной цели и задач.**

Познакомить родителей с темой проекта. Составить план мероприятий по реализации проекта. Подобрать методическую и   художественную литературу по теме. С помощью проекта дети узнают о свойствах пены, разнообразии, как можно ее получить и где использовать. Приобретут новый опыт исследовательской деятельности, расширят свой кругозор и мыслительную деятельность. Обогатится словарный запас новыми словами и выражениями. Проводимая работа позволит воспитать у детей умение работать в коллективе, а процесс и результат проекта принесет детям удовольствие и радость от совместного общения, со взрослым и сверстниками.

**Участники проекта:**

* Воспитатель Ивченко Марина Владимировна, Начиненная Елена Павловна – исполнители проекта;
* Дети второй младшей группы «Сказка» - непосредственные участники проекта;
* Родители воспитанников второй младшей группы «Сказка» - участники проекта.

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта:

* Дети узнают, что пена: «легкая», «воздушная», «разноцветная», «белая», «непрозрачная»;
* **Сформируются** исследовательские навыки. Дети научатся делать пену (взбивая воду с мыльным раствором и выдувая воздух через трубочку), рисовать с помощью пены.
* Разовьются тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение, эмоциональные восприятие, наблюдательность.
* Разовьется речь детей, активизируется словарный запас.
* Дети соблюдают безопасное поведение при взаимодействии с пеной.
* Дети доброжелательно относятся друг к другу, аккуратны и дисциплинированы.

**Этапы работы над проектом**

**1.Подготовительный**. На данном этапе работы предусмотрено:

* Ознакомление родителей с проектом.
* Оформление информационного листа для родителей о начале проекта.
* Знакомство родителей с моделью взаимодействия и знакомство с планом реализации проекта.
* Составление календарного плана реализации проекта.
* Подбор художественной литературы: стихотворений, загадок, сказок.
* Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности.
* Разработка бесед.
* Работа с интернет ресурсами.

**2.Практический.** Этот этап подразумевает привлечение детей к совместной деятельности:

* Общение с взрослыми.
* Беседы с детьми познавательного характера.
* Восприятие смыла стихов, загадок, сказок.
* Просмотр мультфильма.
* Прослушивание песен.
* Продуктивная деятельность (рисование).
* Опытно-экспериментальная деятельность.
* Мастер – класс (родители + дети).

**3. Заключительный.**

* Итоговая беседа с детьми (анализ о проделанной работы).
* Фотовыставка для родителей.

**Формы работы с родителями:**

* Ознакомление родителей с проектом.
* Мастер – класс с пеной для бритья.

**Формы организации работы.**

* Подгрупповая.
* Фронтальная.

**Методы:**

* Наглядный: показ мультфильма, иллюстраций, наблюдение.
* Словесный: цикл познавательных бесед, чтение художественной литературы.
* Практический: создание развивающей среды, исследовательская и практическая деятельность детей.
* Эвристический: узнают какими способами можно получить пену, как ее применить.

**Приемы:**

* **Создание проблемной ситуации: Как появляется пена?**
* Чтение воспитателем стихов, потешек, загадок.
* Ответы на вопросы воспитателя.
* Организация продуктивной деятельности.
* Организация познавательно-исследовательской деятельности.

**Календарный план реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации | Образовательные задачи | Срок реализации/ Время в режиме | Участники | Ответственные |
|  | Информационный лист | Ознакомить родителей с проектом | Март,  вторая половина дня | родители | воспитатель  Ивченко М.В. |
|  | Работа с интернет ресурсами | Получение информации | март | воспитатели, родители | воспитатель  Ивченко М.В.  Начиненная Е.П. |
| Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | Беседа на тему «Из чего можно получить пену?» | Расширять знания детей. | апрель первая половина дня | воспитатели, | воспитатель  Ивченко М.В.  Начиненная Е.П. |
| Беседа на тему «Почему нужно мыть руки?» | Побуждать детей к ведению здорового образа жизни. |
| Беседа о безопасном обращении с пеной. |  |
| Познавательное развитие  (познавательно-исследовательская деятельность)  Просмотр мультфильмов | Опыты:  1.«Знакомство с пеной»  2. Мыльные пузыри».  3.«Разложи пену по формочкам», «Сделай фигуру»  4.«Рисование на мыльной пене».  5. «Цветной дождь».  6. «Вулкан из цветной пены». | Формировать навыки экспериментирования.  Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | апрель первая половина дня | воспитатель,  дети | воспитатель  Ивченко М.В.  Начиненная Е.П. |
| Фиксики «Мыльные пузыри»  Кукутики - видео песня «Мыльные пузыри». | Учить понимать идеюмультфильма, передавать е содержание через беседу; |
| Социально-коммуникативное развитие  (игровая деятельность) | «Купаем куклу Машу» «Сдуй облако» | Развивать навык предметных действий, экспериментальную деятельность в игре. | апрель первая половина дня | воспитатель,  дети | воспитатель  Ивченко М.В.  Начиненная Е.П. |
| Пальчиковая гимнастика:  «Моем руки», «Мышка мылом мыла лапку» | Развитие мелкой моторики, речи. |
| Художественно-эстетическое развитие  (чтение (восприятие)художественной литературы)  Прослушивание песен  Рисование  Мастер - класс  Раскрашивание раскрасок | Л. Гуляева «Если дунуть посильней»; О. Чусовитина «Раз, два, три»; Ж. Биганина «Даша, внучка, посмотри! »; Л. Степанова «До вечерней до зари»; Г. Дядина «Двенадцать мыльных пузырей».  Потешки, загадки. | Учить воспринимать стихотворные тексты, запоминать отрывки; расширять кругозор детей; учить отвечать на вопросы по содержанию; запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста; воспитывать интерес к художественной литературе | апрель первая половина дня | воспитатель,  дети | воспитатель  Ивченко М.В.  Начиненная Е.П. |
| «Мыльные пузыри» композитор Сергей Ермашкевич, «Барбарики»песня «Мыльные пузыри». | Развитие слуха и эмоциональной отзывчивости, творческой активности. Воспитание интереса к музыке. |
| «Рисование пеной для бритья» | Развитие творческих способностей.  Развивать и укреплять навыки рисования. | апрель вторая половина дня | дети, родители |
| Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Подвижные игры: «Раздувайся пузырь» | Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. | апрель первая половина дня | воспитатель,  дети | воспитатель  Ивченко М.В.  Начиненная Е.П. |
| «Мыльные пузыри» | Учить соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве, упражнять в беге врассыпную. |

**Ресурсы обеспечения проекта:**

1. Материально – техническое обеспечение:

Компьютер, принтер, проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат.

Материалы для опытов: ванночки; пена (для бритья); гуашь; трубочки для коктейля; кисточки; куклы, стаканы стеклянные, пищевая сода, уксус, одноразовые тарелки, листы бумаги, линейки, моющее средство.

1. Методическое обеспечение:

План реализации проекта, подбор методической литературы для проведения экспериментов, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, аудио, видео, запись.

1. Взаимодействие с родителями: помощь в приобретении материалов для экспериментов.
2. **Схема расходов на исполнение проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные прямые расходы | количество | всего | имеется | Требуется |
| Оборудование | | | | | |
| 1 | Мультимедийное оборудование (проектор, экран, штатив) комплект | 1 | 28.700 | 28.700 |  |
| 2 | Ноутбук | 1 | 15000 | 15000 |  |
| 3 | фотоаппарат | 1 | 5000 | 5000 |  |
|  | | | | | |
| 4 | Пластмассовые тарелки |  | 56.40 | 56.40 |  |
| 5 | Ватные палочки | 1 упак. | 19 | 19 |  |
| 6 | Жидкость для мытья посуды | 1 бут. | 90 | 90 |  |
| 7 | Пищевой краситель |  | 80 | 80 |  |
| 8 | Пластиковые емкости 2,5 л | 5 шт. | 50 | 50 | 250 |
| 9 | Пена для бритья | 10 шт. | 110 | 110 | 1100 |
| продукты | | | | | |
|  | Уксус | 2 бут. | 30 | 30 | 60 |
|  | Сода пищевая | 1 пач. | 30 | 30 |  |
| Всего: | | | 21634,1 |  |  |

1. Полная стоимость проекта: 21634,1рубля.

**Используемая литература:**

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование . – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2011. – 128 с. 3.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. (Ребенок в мире поиска).

Интернет ресурсы:

Эксперименты:

1. <https://moreidey.ru/razvivayushhie-i-obuchayushhie-zanyatiya/tsvetnoy-dozhd-opyit-s-vodoy-kraskoy-i-penoy-dlya-britya.htm>
2. <https://www.supersadovnik.ru/masterclass/risuem-s-detmi-po-pene-dlya-britya-1113>
3. <https://www.i-igrushki.ru/archive/vsye-o-mylnoy-pene.html>

Стихи, загадки, потешки:

<http://kidsclever.ru/content/stihi-pro-penu>

картинка-раскраска

<https://yandex.ru/images/search?p=2&text=раскраска%20мыльные%20пузыри%20для%20детей%203-4%20лет&pos=73&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fwww.tsl.texas.gov%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpublic%2Ftslac%2Fld%2Fprojects%2Ftrc%2F2007%2Fmanual%2Fcraftillos%2Fbubbles.jpg&lr=65>

песни:

1. <http://zaycev.net/pages/42452/4245230.shtml>
2. <https://yandex.ru/video/запрос/сериал/песни/?filmId=4040877124330387959&text=песни%20про%20мыльные%20пузыри%20для%20детей&noreask=1&path=wizard>