МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СОЛНЫШКО»

ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРЕЗЕНТАЦИИ

**«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.**

**ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ»**

(для детей второй младшей группы)

Автор: воспитатель

первой квалификационной

категории

Ивченко Марина Владимировна

Одно из направлений содержания социально-коммуникативного развития дошкольников, определенного ФГОС дошкольного образования, является формирование у детей основ безопасного поведения в быту и социуме и природе.

Все мы - педагоги, родители пытаемся ответить на вопрос: "Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?"

Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Поэтому нашим детям нужно дать необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Поэтому с детьми нужно беседовать, играть в игры, при помощи которых родители и воспитатели спокойно введут ребенка в мир, который таит в себе столько неожиданностей.

Я предлагаю электронное дидактическое пособие для детей «Опасные предметы. Опасные ситуации».

Возраст целевой группы: младший дошкольный возраст

Цель пособия: формирование у детей представлений об опасных для жизни и здоровья предметах.

Задачи пособия:

* Учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных.
* Закрепить знания об опасных предметах.
* Развивать умственные способности и зрительное восприятие.
* Расширение словарного запаса.
* Воспитывать осторожность, осмотрительность в незнакомых и опасных ситуациях;

Алгоритм работы со слайдами:

**1 Слайд.** Титульный слайд пособия.

Воспитатель называет игру, предлагает детям поиграть в эту интересную и увлекательную игру.

**2 Слайд.** Знакомство с главным героем.

Воспитатель представляет героиню игры, которая не знает какие предметы и ситуации могут быть опасными для ее жизни. Предлагает ее помочь.

**3 Слайд.** Первое задание «Подбери игрушку Танюшке»

**Цель:** закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.

На слайде изображена девочка и предметы, с которыми можно играть и которые могут причинить вред здоровью, быть опасны.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, даёт задание. Выбрать те предметы, с которыми можно играть; объяснить, почему нельзя играть остальными.. При правильном ответе звучат аплодисменты, при нажатии на картинку опасного предмета, картинка исчезает и звук колокольчиков.

**4 Слайд.** Второе задание «Соедини картинки».

**Цель:**расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, спрашивает у детей, что они видят. Спрашивает, что может случиться, если притронемся к горячему утюгу? Что может произойти, если возьмем в руки нож? Что случится, если съесть много таблеток? Дети должны догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом. Последствия опасности обговариваются с детьми.

(Левой кнопкой мыши нажимаем на картинку «Утюг» и тащим к руке с ожогом, еще раз нажимаем на картинку «Утюг», картинка остановится)

**5, 6, 7, 8 Слайды.** «Что может быть опасно - найди».

**Цель:**закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, даёт задание: нужно собрать грибочки в корзинку. При правильном ответе (нажимаем левой кнопкой мыши на нужную картинку) грибок отправляется в корзинку.

**9 Слайд.** «Какой предмет включен в розетку».

**Цель:** формировать знания детей об электроприборах. Какая может быть от них опасность, и в каких случаях. Продолжать учить детей думать и рассуждать. На правильный ответ звучат аплодисменты.

**10 Слайд.** Замечательно справились с заданием.