

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО  
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности  
в старшей группе «Топтыжки».

**Тема. «Лимон и его свойства».**

Приготовила: воспитатель первой категории  
Ивченко Марина Владимировна

р/п Чистоозерное 2016 г.

**Тема деятельности: «Лимон и его свойства».**

**Образовательные области:**

Познавательное развитие (развитие любознательности и познавательной мотивации; развивать способность к познавательно- исследовательской деятельности.)

Социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, учить действовать по плану в соответствии с инструкцией , становление самостоятельности)

Речевое развитие (владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной монологической речи.)

Тип деятельности: познавательно – исследовательская.

Вид деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, трудовая, коммуникативная, продуктивная.

Возрастная группа: старшая (подгруппа).

Цель деятельности: познакомить детей с полезными и волшебными свойствами лимона через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- обогащать знания детей о пользе лимона, его качествах и свойствах;
- развивать способность к познавательно- исследовательской деятельности: выдвижению простейших гипотез, определению задач исследования, планированию этапов своих действий;
- учить действовать по плану в соответствии с инструкцией;
- активизировать и обогащать словарный запас детей (витамин С, лимонная кислота, пищевая сода), способствовать развитию связной речи;
- развивать любознательность и познавательные способности.

Цель применения ИКТ: презентация позволяет ярко и динамично представить иллюстративный материал, тем самым мотивировать детей к познавательной деятельности. Для сохранения внимания и интереса к деятельности используется видеобращение

Материалы и оборудование: проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук; видео обращение; лимоны, емкости с водой, ёмкости для проведения опытов, лимонная кислота, песок, сода, компьютерная презентация (Лимон.ppt).

### **Ход деятельности.**

Заходят в зал, здороваются с гостями. (одеты фартуки и шапочки)

Присядем на подушки

- Ребята, вспомните, кто из ребят нашей группы долго не посещает детский сад? Кого мы долго не видели? А почему, как вы думаете? (они болеют)

### **1 этап. Мотивация к исследовательской деятельности.**

-Правильно, так как у нас зима длится долго, в нашем организме всё меньше остаётся витамин, мы чаще начинаем болеть! Как же нам этого избежать?

Может нам подскажет наш Айболит? Он нам прислал сегодня видео письмо.

Послушаем его! (Айболит.MPG)

-Айболит :

-Здравствуйте, сегодня замечательный день. День для новых знаний, новых открытий.

У вас сегодня день начнется в лаборатории.

А вы знаете, что такое лаборатория?

-Д. Это помещение, в котором ученые проводят опыты, эксперименты.

-А: А как нужно вести себя в лаборатории?

-Д: Не бегать, не прыгать, в рот ни чего не брать, слушать внимательно.

-А: Ну, что, мои маленькие исследователи, вы готовы к поиску неизвестного?

Послушайте загадку:

Витамина "С" король!

Уважать его изволь:

Приглашай к себе на чай

Или просто так встречай!

В ярко-желтом фраке он.

Что же это? - Фрукт... (лимон)

-В: какой же это фрукт богатый витамином С?

-Правильно, мы сегодня будем исследовать лимон и ставить опыты. (слайд 3)

## **2 этап. Сбор необходимой информации о лимоне с помощью книги.**

-Давайте его рассмотрим. Какого он цвета? Какой формы? Понюхайте его? (Душистый, ароматный) (слайд 4)

- Лимон-это необычный интересный фрукт. Кто помнит родину лимона? (Родиной лимона является Индия, там он рос в горной местности).(слайд 5)

- А кто привез лимоны в нашу страну?

-В Россию лимоны попали из похода на Индию Александра Македонского. Он привёз плоды лимонов, которые стали называть «индийские яблоки». (слайд 6)

- Ребята, чем же он так всем понравился? (слайд 7)

-Он не только полезный, но и волшебный, обладает такими свойствами, которых нет ни у кого другого. Хотите это узнать?

## **3 этап. Совместная исследовательская практика воспитателя и детей.**

-У меня есть лимон, две емкости с водой. Как вы думаете, что с ним произойдёт, если в одну емкость положить неочищенный лимон. Давайте проверим. (Кладем лимон в кожуре в воду)

- Что произошло? (лимон плавает) (слайд 8)

- Я возьму лимон без кожицы и сделаю с ним тоже самое? Что будет, как вы думаете? Давайте проверим! (кладем очищенный лимон в воду, лимон тонет) (слайд 9)

- А почему он тонет? Что лимон без кожи тяжелее? (Может дело все в его волшебной кожуре)?

- Правильно весь секрет в его кожице. Подойдем к столу. Что вы видите на столе?(тарелочки с кожурой лимона, лупа).

-Рассмотрим лимон внимательнее с помощью лупы. Что вы видите? (ямочки, углубления). Да, в кожуре есть множество ямочек, пузырьков с воздухом, которые его и держат на плаву лимон и не дают ему спуститься под

воду.(слайд 10).

- Вот какая волшебная кожица у лимона.

- А теперь заглянем под кожицу. Что там спрятано? (проговаривать действия: беру лимон, разрезаю его на две части, срезом одной половинки лимона кладу на бумажную салфетку и показать)

-Какой стала салфетка?(Салфетка стала мокрой) .

-А как вы думаете, почему салфетка стала мокрой?(У фрукта есть сок.)

- Ребята, а как будет называться такой сок?(Лимонный сок.)

-А вы знаете какой сок у лимона?(Кислый.)

-Лимон хоть и кислый, но очень полезный. Вот еще одно полезное свойство. Для этого мне понадобится яблоко и долька лимона.

-Я разрезаю яблоко пополам, а теперь одну половинку смочим лимонным соком, а вторую оставим так и чуть - чуть подождем.

-А пока ждем, мы отдохнем.

### **ФИЗМИНУТКА**

Ну-ка, вместе дружно встали, (*дети и взрослый встают.*)

И лимончики достали (*имитируют срывание лимона рукой*) .

Положили их в корзинки (*имитация движения.*)

Дружно выпрямили спинки (*выпрямляются.*)

Раз, два — выше голова, (*поднимают голову вверх.*)

Три, четыре — руки шире (*разводят руки в стороны.*)

Пять, шесть — тихо сесть. (*сажаются на место.*)

### **4 этап. Самостоятельная исследовательская деятельность детей.**

-Сегодня мы изучаем лимон и его необычные свойства. Пройдем в нашу лабораторию.

- Смотрите, сейчас я в стаканчик с водой выдавлю немного лимонного сока, помешаю его ложечкой.

- Как вы думаете, что получилось? (кислая водичка)

А сейчас я волшебными словами заставлю кипеть эту водичку. Верите?  
(беру, приготовленную заранее под столом, пищевую соду, и произношу  
«магические» слова. )

- Шалда, балда – кипи вода (и быстро кидаю соду в воду)!

- что происходит? (вода как будто кипит)

-Хотите вас научу делать такой фокус, а вы дома родителей удивите.

-Сейчас я вам открою ещё один секрет. Лимон очень нежный фрукт и хранится плохо. А полезные свойства лимона нам всегда нужны, поэтому люди научились получать из лимона лимонную кислоту, которой мы с вами воспользуемся. У каждого из вас есть по стакану воды и ложечке. Насыпьте в свой стакан одну ложечку лимонной кислоты и размешайте. Что получается, как вы думаете? (кислая вода). Попробуйте.

-У нас есть ещё один чудесный порошок, который есть в каждом доме – пищевая сода. Теперь обмокните свою ложку в стакане с содой и опустите ее в свои стаканы, размешайте. Но при этом не забывайте волшебные слова. колдовство.mp3 Что происходит? Правильно, создаётся видимость кипения, а на самом деле вода остаётся холодной. Потрогайте посуду с водой. (она холодная) (Слайд 11)

-А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?

Вывод: при соединении лимонной (кислой) воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.

- А что там с нашим яблоком? Давайте присядем на наши подушки.

-Посмотрите что изменилось?

-Секрет в том, что кислород (воздух) окисляет яблоко, поэтому оно потемнело, а лимонный сок защищает его. На этом основано защитное действие лимона.

Сегодня мы узнали много интересного про лимон

### **Итог занятия**

-А сейчас внимание на экран.(слайд 12)

Айболит:

-Что вы нового узнали о лимоне?

-Почему лимон плавает?

-Какое свойство имеет лимон?

-Что произошло с водой?

-А вы помните, как она закипела? Расскажите.

-А вот вам мой совет:

Вы, ребята, не болейте,

Чаще чай с лимоном пейте.

Ведь лимон на вкус приятный

Хоть немного кисловатый.

В нем полезных много свойств.

С ним не будет беспокойств.

Если хочешь ты играть

Давай здоровье защищать.

-Теперь попрощаемся с нашими гостями и пройдем в свою группу.