**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СОЛНЫШКО»**

**ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ заведующая МКДОУ детским садом №7 «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Ярошенко/ Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Протокол №\_\_\_\_\_

**План работы кружка «Город мастеров»**

**с детьми подготовительной группы**

**«Топтыжки»**

Разработала: воспитатель первой квалификационной категории

Ивченко Марина Владимировна

**Пояснительная записка.**

Ручное творчество – вид деятельности, благодаря которому особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие. У детей с хорошо развитыми навыками мастерства быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь, художник. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются именно в этом виде деятельности. Ведь дети имеют неограниченную возможность придумывать свои конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Все знают, что «ручной труд» - это универсальное образовательное средство, которое способно уравнять интеллектуальную деятельность. Работая руками, дети изучают свойства материалов, с которыми они работают, развивают мелкую моторику создавая поделки и рисунки, развивают творческое мышление. Всё это позволяет им проявлять свою индивидуальность.

**Целью** «Города мастеров» является ознакомление детей с различными видами ручного труда. Приобщение дошкольников к художественной культуре и развитие творческих способностей, через различные техники мастерства создания поделок используя различные материалы.

**Задачи:**

**Обучающая:** учить детей работать с различными материалами, осваивать техники работы сними.

**Развивающая:** развивать творческую активность детей, мелкую моторику, координацию движений руки и глаза.

Развивать сенсорные эталоны формы, величины, цвета.

**Воспитательная:** формировать положительное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, тягу к ручному труду.

**Режим занятий:** 1 раз в 2 недели.

**Форма организации:** групповая

**Место проведения:** групповая комната.

**Время проведения:** 15.45-16.10

**Объем: 16** час., 2 раза в месяц, продолжительность 25мин.

**Программно-методическое обеспечение:**

Интернет-ресурсы.

1. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
2. <http://kladraz.ru/yunyi-hudozhnik/risovanie-bryzgami-master-klas.html>
3. «Цветы оригами для моей мамы», авт.-сост. Иванова Л.В., - М .: АСТ, 2005г, 79с.
4. <http://filosofyfree.ru>
5. <http://www.domikdetstva.ru/forum/54-162-79>

**Методы и приемы обучения.**

1. Наглядные (показ образца педагога, пример, помощь).

2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, беседа).

3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

**Подготовка предметно–развивающей среды:**

Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон;

Краски, клей, ножницы, лак, пластилин, фломастеры, карандаши, кисточки;

Природный материал: зерна, горох, семечки и пр.

Бросовый материал: нитки, пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, спички, ткань и пр.

**Ожидаемые результаты:**

В результате обучения по данной программе дети:

Научатся работать с различными материалами,

освоят техники работы сними.

 закрепят знания об основных сенсорных эталонах формы, величины, цвета.

мелкую моторику, координацию движений руки и глаза.

сформируется положительное восприятие окружающего мира, художественный вкус, тягу к ручному труду.

**Перспективный план кружка «Город мастеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | ННОД | Цель | Материал |
| Сентябрь | Организационное: «Знакомство  с разнообразным миром материалов». | Развивать у детей положительную мотивацию в деятельности кружка. Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание поэкспериментировать с ним, выявляя свойства и связи. | Бумага, картон, пластилин, ткань, семена и плоды растений: жёлуди, шишки, ветки, семена, листья, ракушки, перья, солома и т.д. |
| «Осенние  картины» | Учить детей создавать сюжетные композиции, воспитывать желание сохранять красоту природы в аранжировках и флористических композициях. | Листья разных деревьев и кустарников, травы, лепестки цветов, семена, цветной картон, клей, кисточки, салфетки, клеёнки, варианты композиций. |
| Октябрь | «Сказочные герои леса» | Продолжать учить детей работать с природным материалом. Учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность. | Шишки, жёлуди, крылатки клена, пух и перья птиц, различные семена. Демонстрационные рисунки с поделками. |
| Рисование брызгами | Способствовать развитию у детей стремления изображать картину с помощью брызг, получать удовлетворение от выполнения работы. | Листы бумаги, гуашь, старая зубная щетка, листья от разных дерев, сухая трава, лепестки |
| Ноябрь | Аппликация « Момочка моя» | Изготовление портрета мамы из природного материала | Картон, солома, клей, ножницы, фломастеры, заготовки круги |
| Цветы для мамы «Лилия» | Закрепить знания складывать квадрат по диагонали в треугольник, затем треугольник сложить еще пополам, обрезать углы в вершинах. Продолжать учить делать объемные поделки. | Бумажные квадраты ( 10\*10), цветные, ножницы, клей |
| Декабрь | «Объемные снежинки» | Учить детей делать объёмную снежинку, соединять части. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность. | Белая бумага, клей, карандаш, ножницы, тесьма для петельки, образец. |
| «Новогодняя сказка» | развивать у детей творческие способности, умение собирать целое из частей | картон, пластилин различных цветов,стека,гуашь серебристого цвета,кисточка,простой карандаш,стаканчик непроливайка. |
| Январь | «Снежинка из макарон» | знакомство со способом изготовления снежинки из макарон. Показать разнообразие видов деятельности: изготовление **поделок.** | Разнообразные по форме и размеру макароны (в данном варианте: длинные прямые со скошенным краем, в виде маленьких цветов); Горячий силиконовый клей; Акриловые [краски](http://artkvartal.ru/) золотого или серебряного цвета (желательно перламутровые); Блестки; Клей Момент кристалл; Нитки; |
| Макет «Удивительный мир родного края» | Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитывать любовь и привязанность к родному краю, желание сохранять традиции и обычаи края. | Картон, коробочки из-под лекарства, спички, фольга, цветная бумага, ножницы, клей, веточки деревьев, вата и т. Д.. |
| Февраль | Зайчик-лыжник | Научить самостоятельно изготавливать **поделку.** Р  Развивать художественно – творческие способности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник работы с мятой бумагой, ватой, полиэтиленовым пакетом. | бумага белого цвета размером 20 х 20 см;полиэтиленовый пакет белый или прозрачный размером 22 х 22 см;кусок ваты размером и формой с яйцо;нитки для вязания белого цвета длиной 30 см;трафареты лап, ушей;двусторонняя бархатная бумага белого цвета;готовые глазки, носик (половинка гороха розового цвета);2 ватные палочки без ваты (для лыж);2 пайетки;2 полоски из цветного картона 2 х12 см (для лыж);маркер или ручка черного вета; ножницы; термо пистолет для флористики; клей, кисть клеевая. |
| «Подарок Папе» | Изготовление подарка своими руками, воспитание чувства любви и уважения к папе. | Одноразовая ложка, спичечный коробок, пластилин, крышка из-под тетрапака. |
| Март | «Подарок Маме»  Панно из бумажных тарелок | Изготовление подарка своими руками, воспитание чувства любви и уважения к маме. | Бумажные тарелки, цветная бумага, клей, ножницы. |
| «Корзинка» | изготовить корзинку из одноразового стаканчика своими руками. | Одноразовый стаканчик, картон, степлер. |
| Апрель | «Космос далекий и близкий» | Расширить и углубить знания детей о космосе | Коктельные трубочки, цветной картон, клей |
| «Гиацинты» | Продолжать учить детей создавать цветы из гофрированной бумаги. Учить подбирать соответствующий цвет бумаги для цветка. Познакомить детей с цветовой гаммой гиацинтов. Закрепить умение пользоваться ножницами. Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение. | Гофрированная бумага разных цветов  Ножницы. Деревянные палочки   Скотч |
| Май | «Звёздочка» | Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность. | 8 квадратов 10\*10см, 4 из них одного цвета,4 - другого, клей. |

«Осенние картины»







Материалы:  
- пуговицы различных форм, цветов и размеров (лучше плоские)  
- маленькие кусочки ткани  
- натуральная льняная ткань светлого цвета (для фона)   
- картон для основы  
- клей   
- ножницы  
Вырежите из картона основание размера и формы, какая вам нужна.  
Нанесите на всю поверхность картона клей и аккуратно приклейте на нее льняную ткань, чтобы не было пузырей.  
Вырежите из цветной ткани ствол с ветками любой формы. Приклейте ствол на льняной фон.  
Приложите к стволу пуговицы, пробуя различные комбинации, как вам понравится. Приклейте пуговицы и дайте им высохнуть.  
Идеи для дизайна  
Также вы можете попробовать сделать радугу, цветы, пейзажи и т.д.

«Сказочные герои леса»



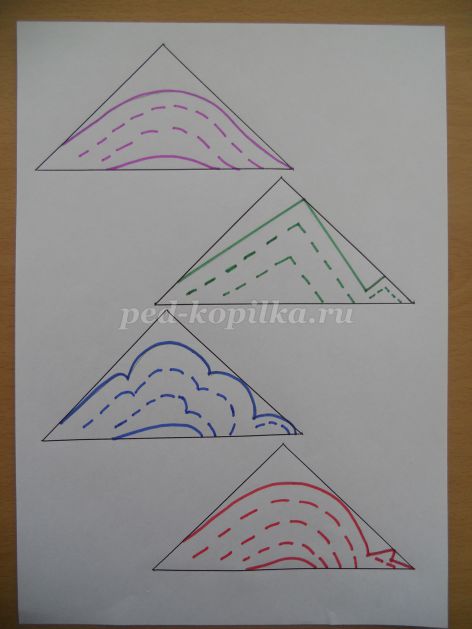


«Рисование брызгами»



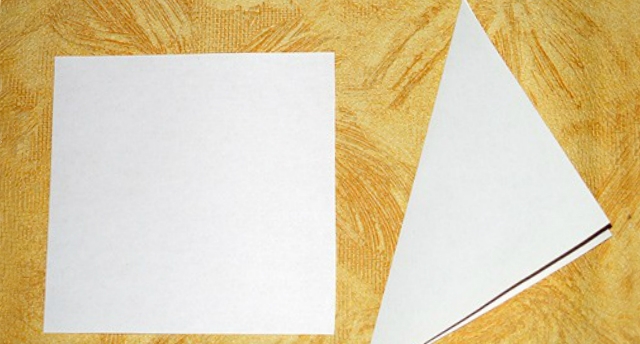
#### «Подарок маме - Лилия»





«Объемные снежинки»

Возьмите квадрат и снова согните его по диагонали.



Согните еще два раза от одного угла и вырежьте в форме листочка. Сделайте два надреза на одинаковом расстоянии от края «листочка».



Разверните заготовку. Отогните к центру внутренние полоски и приклейте.

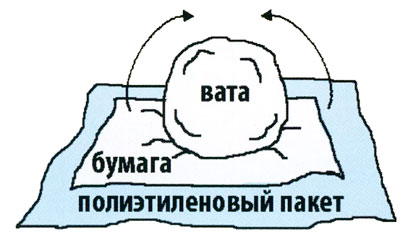


#### Возьмите длинные прямые макароны (10 штук). Склейте их парно с помощью горячего силиконового клея. Постарайтесь, чтоб макароны прилегали друг к другу в виде «ракеты». Соберите полученные пары в снежинку в виде звезды и снова склейте между собой. Затем на каждый луч снежинки с помощью клея Момент кристалл приклейте по три макаронины в виде маленького цветочка с каждой стороны. После полного застывания клея снежинку покрасьте акриловой перламутровой [краской](http://artkvartal.ru/) серебристого цвета. Макароны в виде цветочков покройте клеем и присыпьте серебристыми блестками. В завершении проденьте через центр ниточку и сделайте петельку, за которую полученную снежинку можно будет повесить, например на ёлочку.http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/10982_28c7cfd471c85507bf0c1b88580f8d25.jpg.jpg Изготовление Зайчика

1. Возьмите квадратную заготовку белого цвета и хорошо разомните её руками, чтобы бумага была более эластичной.

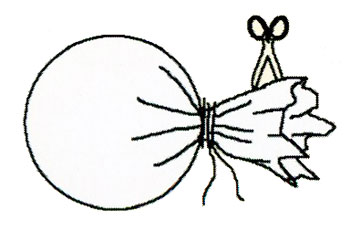
2. Разверните бумагу. Положите её на квадрат из полиэтиленового пакета.

3. В середину положите вату.

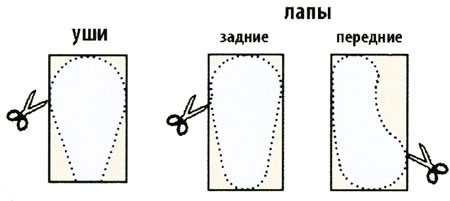


4. Соберите вместе углы со сторонами и свяжите нитками в пучок.

Получится тело зайчика и хвостик. Хвостик подравняйте ножницами.



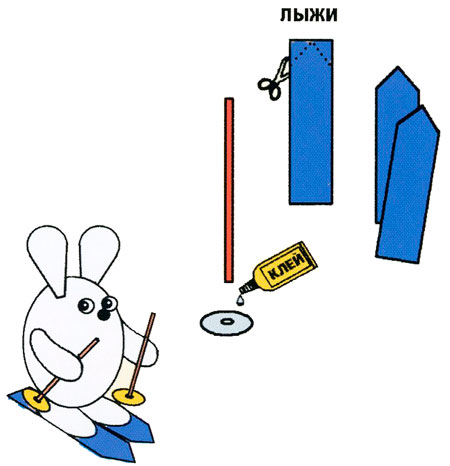
5. Используя трафарет, обведите детали лапок и ушей на бархатной бумаге, затем вырежьте их ножницами по намеченному контуру.



6. Приклейте лапки, ушки, носик, глазки. Нарисуйте ротик.

7. Сделайте лыжи. Для этого у полосок для лыж выполните косые срезы по одному узкому краю.

8. Сделайте лыжные палки: один конец каждой ватной палочки обмакните в клей и приклейте к нему пайетку.



«Подарок папе»

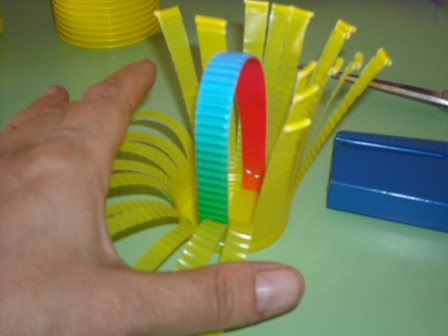
«Корзинка»



Взять пластиковый стаканчик.

Разрезать стаканчик, как показано на фото.

Степлером прикрепить ручку для корзинки.



Загнуть, как показано на фото.

и украсить.

«Космос близкий и далекий»

