

Дидактическая игра «Радуга» /для детей средней группы/



Цель: развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики, речи, мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии.

Задачи:

Обучающая:

ознакомление с окружающим:

закрепить у детей знания названий цветов радуги, знакомить с последовательностью цветов спектра.

ФЭМП:

Формировать умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, выкладывать их в заданной последовательности; закреплять умение пользоваться самостоятельно способами сравнения предметов (приложением и наложением); продолжать формировать навыки ориентировки на плоскости, закреплять понятия «справа», «слева», «выше», «ниже», «над», «под», «больше», «меньше», «одинаковые».

речевое развитие:

развивать речевые навыки: умение отвечать на поставленный вопрос воспитателя, развивать устную речь, активизировать словарь детей;

учить согласовывать в речи существительные с прилагательными, обозначающими цвет, длину, ширину, высоту.

Развивающая (коррекционная) - развивать мышление, внимание и память; связную речь, воображение, моторику рук.

Воспитательная (игровая) – воспитывать усидчивость, умение выполнять словесную инструкцию воспитателя.

Материалы для игры: картинка с изображением радуги; карточки - полоски разного цвета (цвета радуги); разной ширины, длины, а также одинаковые по размеру, но разные по цвету; лепестки 7 шт. больших и 7 шт. маленьких; 2 круга желтого цвета для середины цветов. Все карточки выполнены из цветного картона и заламинированы.

Игра проводится индивидуально, либо с подгруппой детей.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку о радуге:

Дождик небо украшал,

Воду с солнцем размешал,
Краски взял 7 цветов
Разноцветный мост готов.

Дождик с Солнцем смастерил
Мост высокий без перил.
От чудесного моста
Всему миру красота...

Над рекою коромысло
Разноцветное повисло.
Словно гном из доброй сказки,
Расплескал по небу краски...

О чем эти загадки? Конечно, о радуге.
Сейчас мы с тобой поиграем и выложим свою «Радугу».



Инструкция воспитателя:

1 задание: Нужно взять полоски и выбрать из них самую короткую, а затем выбирать длиннее, еще длиннее, еще длиннее... и самую длинную. (Либо в обратном порядке)

Выложим слева - направо.

Назови цвета радуги.

Назови цвета радуги в обратной последовательности.

Какая полоска самая длинная?

Какая полоска короче и идет за ней? И т.д.

Сколько всего полос?



2 задание: выложить радугу способом наложения полос от самой длинной до самой короткой. Получилась радуга?



3 задание: выложить радугу способом наложения полос по ширине; от самой широкой до самой узкой. Что получилось? Назови цвета радуги? Какой цвет тебе больше всех нравится? Почему? Что бывает такого цвета? Сколько всего полос в каждой радуге?





4 задание:

Из радужных лепестков **«Собери Цветик – семицветик»**.

Выбирай сначала большие лепестки, соблюдая последовательность цветов радуги с желтой серединкой - кружочком.

Собери в той же последовательности Цветик-семицветик меньшего размера. Сравни цветы. Чем отличаются цветы? Чем похожи?



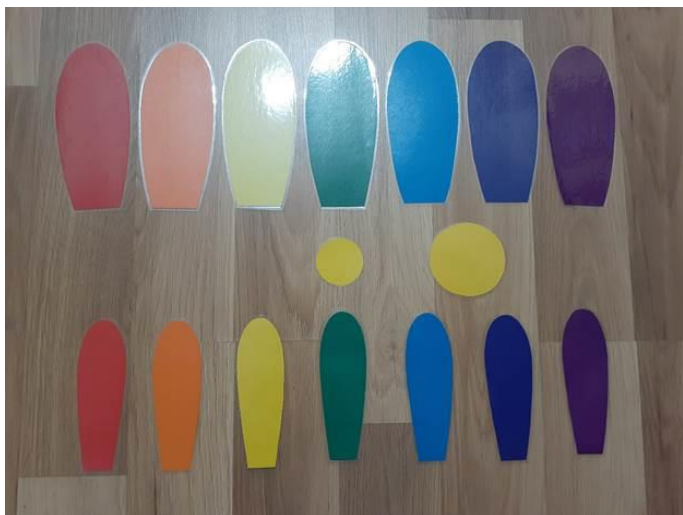
5 задание: Из радужных лепестков **«Собери хвост павлина» (Веер)**

Слева направо выкладывай большие лепестки, соблюдая цвета радуги.

Справа налево выкладывай маленькие лепестки в обратной последовательности.

Какой цвет перышек совпал? (зелёный)

Красиво получилось?



6 задание: самое простое: выложить радугу из полос одинакового размера, но разных по цвету.
Назови цвета.

