

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СОЛНЫШКО»
ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Согласовано»

«_____» _____ 2019 г.

№ _____

Старший воспитатель

_____/Начиненная Е.П./

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МКДОУ

детским садом №7 «Солнышко»

_____/Н.В. Ярошенко/

Приказ № _____ от _____ 2019

**План работы кружка «Любознайки»
с детьми средней группы «Сказка».**

Разработала: _____ воспитатель
высшей _____ квалификационной
категории
Ивченко Марина Владимировна.

р/п Чистоозерное 2019 год

Пояснительная записка

С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком и водой, предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры. Это обстоятельство делает возможным систематическое и целенаправленное ознакомление детей с явлениями окружающего мира.

Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.

Понимая значение экспериментирования для развития ребенка, разработана программа кружка «Любознайки» для детей дошкольного возраста (4-5 лет).

Основная **цель** кружка: расширение представлений детей о явлениях и объектах окружающего мира, побуждение к активному использованию детьми полученного опыта в игровой и практической деятельности, посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.

Задачи:

Обучающая:

- формировать знания детей о свойствах и качествах объектов неживой природы;

Развивающая:

- развивать умения и навыки проведения элементарных опытов с предметами неживой природы;

- развивать речь детей, умение логически рассуждать, строить гипотезы, делать выводы;

-развивать наблюдательность.

-развивать сенсорные способности детей, а так же освоение простейших форм наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

Воспитательная:

- воспитывать интерес, любопытство, любознательность детей к экспериментальной деятельности;

- воспитывать такие качества как эмпатия, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

Режим занятий: 1 раз в 2 недели по 20 минут.

Форма организации: групповая, малые группы, самостоятельная деятельность детей.

Место проведения: групповая комната.

Время проведения: 16.50 – 17.10

Формы работы кружка:

1. Беседы с применением наглядных пособий
2. Практическая работа
3. Опытно-исследовательская работа
4. Мини-занятия (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение литературы и т. д.)

5. Взаимодействия с родителями:

- приобретение, сбор материала, оборудования для уголка экспериментирования;

- фото отчет кружковой работы.

Ожидаемые результаты:

Показателями результативности реализации программы кружка

«Любознайки», является:

- формирование знания детей о свойствах и качествах объектов неживой природы;

- формирование умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

- возникновение желания к самостоятельной исследовательской деятельности, самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы;
- рост уровня любознательности, наблюдательности;
- активизация речи детей, пополнение словарного запаса многими понятиями.

Предметно-пространственная среда для экспериментирования

Мини-лаборатория для хранения природного и бросового материала,

- для проведения опытов;

Перспективный план кружка «Любознайки»

Месяц	Тема	Цель	Оборудование	Вывод
Сентябрь (4 нед.)	«Пластмасса, ее качества и свойства»	Научить узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества и свойства.	Вода, пластмассовые предметы, поднос, спиртовка.	Пластмасса не прозрачная, нагревается, гнется, ломается, горит.
Октябрь (2 нед.)	«В мире стекла»	Помочь выявить свойства стекла.	Небольшие стеклянные предметы, палочки для проверки звонкости стекла. Стеклянный стакан.	Стекло прозрачное, холодное, водонепроницаемое, разной толщины, бьется, звучит.
(4 нед.)	«Волшебная рукавичка»	Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Рукавичка с вшитым внутри магнитом, магнит.	Магнит притягивает предметы, содержащие металл.
Ноябрь (2 нед.)	«Волшебные зеркала»	Познакомить со свойством зеркала.	Два зеркала, любой предмет.	Чем меньше угол сближения зеркал, тем больше отразится предметов.
(4 нед.)	«Чудесные спички»	Показать, что дерево впитывает воду.	Вода, 5 спичек, пипетка, тарелка.	Дерево впитывает воду и не может сильно сгибаться.
Декабрь (2 нед.)	«Секрет сосновой шишки»	Познакомить с изменением формы предметов под воздействием воды, развивать	Две сосновые шишки, теплая вода, ванночка, салфетка из ткани.	Сухая шишка легкая, жесткая- не тонет в воде. Шишка, опущенная в воду, впитала ее,

		наблюдательность, смекалку.		стала тяжелой и мягкой- опускается на дно.
Январь (4 нед.)	«Тайный похититель варенья»	Познакомить с понятием «отпечатки пальцев», показать способ их получения.	Измельченный ножом карандашный грифель, скотч, белый лист.	Отпечатки пальцев у всех людей разные.
Февраль (2 нед.)	«Угадай по запаху»	Научить определять предметы по запаху.	Контейнеры из-под «Киндер-сюрприза», содержащие пахучие вещества, картинки с изображением соответствующих продуктов.	Продукт можно узнать по запаху.
(4 нед.)	«Отгадай на вкус»	Познакомить со строением и значением языка, выполнить упражнения в определении вкуса продуктов.	Набор разнообразных продуктов питания, изображение языка с вкусовыми зонами.	Язык нужен человеку для того, чтобы разговаривать, определять вкус пищи.
Март (3 нед.)	«Хитрые семена»	Познакомить со способами проращивания семян.	Семена, земля, лейка, емкости, ватные диски.	Заранее замоченные семена проросли быстрее.
Апрель (1 нед.)	«Танец горошин»	Познакомить с понятием «сила движения».	Вода, горошины, стакан стеклянный, трубочка для коктейля.	Сила движения предметов зависит от силы воздействия на них.
(3 нед.)	«Черное и белое»	Познакомить с влиянием солнечного света на черный и белый цвет.	Ткань черного и белого цвета.	Белый цвет отталкивает солнечные лучи - ткань белого цвета нагрелась слабо. Черный цвет поглощает солнечные лучи - ткань черного цвета нагрелась.
Май (1 нед.)	«Солнечные зайчики»	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются.	Зеркало, стакан с водой, пластина из нержавеющей стали.	Все блестящие предметы отражают свет и солнечные лучи.

Критерии эффективности реализации программы кружка	Показатели (качество)	Индикаторы
<p>1. эффективность выполнения плана.</p> <p>2. Формирование познавательной активности детей о свойствах и качествах объектов неживой природы.</p> <p>3 Развитие умения и навыков проведения элементарных опытов с предметами неживой природы.</p> <p>4. Развитие речи детей, умение логически рассуждать, строить гипотезы, делать выводы.</p> <p>5. Развитие навыков безопасного поведения во время проведения эксперимента.</p>	<p>90-100%</p> <p>Имеют представление о свойствах и качествах объектов неживой природы (солнце, почва, вода, воздух, песок, глина, камни, магнит).</p> <p>Овладели практическими умениями во время проведения разнообразных опытов; имеют желание к самостоятельной исследовательской деятельности, проявляют любознательность.</p> <p>Понимают вопросы проблемного характера и проявляют самостоятельность в поиске ответа на них. Развиты познавательные и речевые умения.</p> <p>Владеют навыками безопасного поведения во время проведения эксперимента.</p>	<p>Фото отчет работ детей.</p> <p>Сформировано положительное восприятие окружающего мира.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Пополнение словарного запаса многими понятиями.</p> <p>Соблюдают правила безопасного поведения во время проведения эксперимента.</p>

Литература

Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова.

О. В. Дыбина « Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».

Дыбина О.В. , Рахманова Н.П., Щетинина В.В., Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/Под ред.О.В Дыбиной.

Н. В. Нищева Опыты, эксперименты, игры.

М. П. Костюченко, Н. Р. Камалова «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» : программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / авт.-сост. М. П. Костюченко, Н. Р. Камалова. – Волгоград : Учитель.-148 с.

Интернет ресурсы.