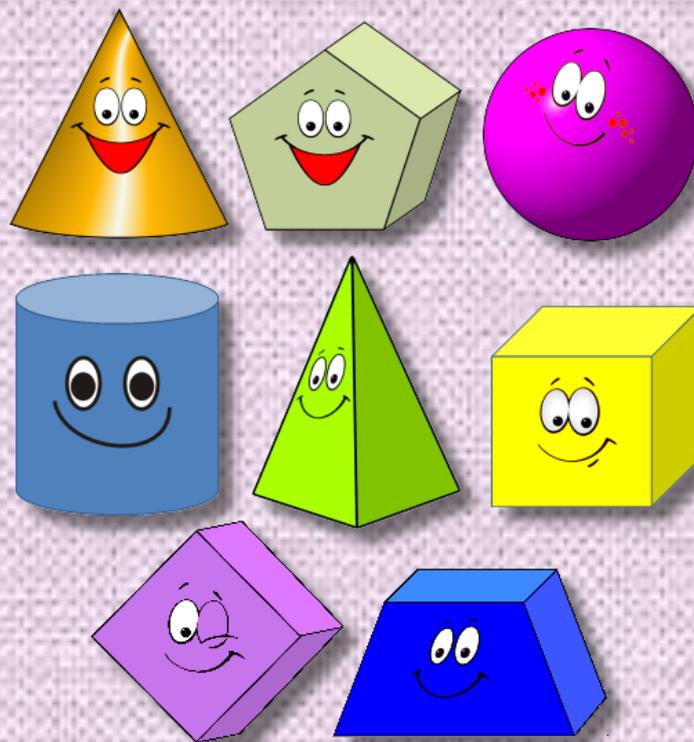


Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№7 «Солнышко»

проект

Волшебные фигуры



Р.п.Чистоозерное,2014 год

Паспорт проекта

Название проекта : **«Волшебные фигуры».**

Исполнитель проекта : **Ивченко Марина Владимировна, воспитатель.**

Организация – исполнитель: **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Солнышко».**

Адрес организации – исполнителя: **632720, Новосибирская область, Чистоозерный район, р.п Чистоозерное, ул. Маяковского,83 а**

Телефон : **8(38368)91831**

Вид проекта : **познавательный**

Продолжительность выполнения : **долгосрочный.**

География проекта : **НСО, Чистоозерное, ул. Маяковского,83 а, МКДОУ детский сад №7 «Солнышко».**

Руководитель проекта : _____/Ивченко М. В./

Актуальность

Знакомя детей с формой, важно не столько добиться запоминания 3-4 геометрических фигур (хотя это тоже важно), сколько дать представление о многообразии и красоте форм в окружающем мире и искусстве, развивать познавательный интерес и психические процессы.

Аристотель.

Тема проекта была выбрана не случайно. Наступил новый учебный год, во время прогулок, занятий, режимных моментов, я стала замечать, что многие дети затрудняются назвать геометрические фигуры, не могут сказать, на какую геометрическую фигуру похож тот или иной предмет.

Даже при играх со счетными палочками, дети, легко составлявшие различные фигуры, стали затрудняться при их названии.

Так возникла проблема. Было принято решение помочь детям. Дети все самым интересным образом получают ответы на вопросы, а также расширяют и закрепят уже ранее полученные знания о таком увлекательном и разнообразном мире – мире волшебных геометрических фигур.

Проблемы. Низкий уровень знаний о геометрических фигурах в окружающем нас мире.

Цель: Повышение уровня знаний о плоских геометрических фигурах.

Задачи:

1. Познакомить с плоскими геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, овал).
2. Закреплять знание у детей формы плоских геометрических фигур (круг, треугольник).
3. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем мире, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями (упражнения с мелкими и крупными крупами).
4. Различать предметы по форме с предметами природы, быта (найди, на что похож круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).
5. Выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой (развитие моторики).

Описание проекта

Данный проект направлен на детей второй младшей группы и реализован в четыре этапа :

1 Этап : диагностический.

- Выявить уровень знаний детей о геометрических фигурах.

2 этап. Организационно – подготовительный.

- подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий;
- подбор материала для подготовки к занятиям (физкультминутки, дидактические игры и др.);
- подбор художественной литературы.

3 этап. Практический.

- работа с детьми: организация совместной деятельности, проведение познавательных занятий по соответствующим темам;
- оснащение предметно-развивающей среды;
- организация практико-исследовательской деятельности.

4 этап. Заключительный.

- Диагностика детей.

Виды деятельности :

- Занятия;
- Исследовательская деятельность;
- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение художественной литературы;
- Создание дидактических игр : «Сложи фигуру», « На что похожа геометрическая фигура», «Выложи фигуру».
- Предварительная работа :
 - ✓ Поисковая деятельность по подбору материала.
 - ✓ Подбор иллюстраций с изображением геометрических фигур.
- Работа с родителями :
 - ✓ Мастер-класс на тему «Сенсорное развитие детей дома».

Формы организациии работы.

- Индивидуальные;
- Групповые;
- Коллективные.
-

Методы и приемы :

- Практические : исследование, наблюдение, труд.
- Коммуникативные : объяснение, описание, дидактические игры упражнения, использование художественной литературы.
- Словесные : беседа.
- Наглядные : рассматривание, использование иллюстративно-наглядного материала.
- Познавательно-игровые.

Обеспечение проекта :

- Программа «Детство» (в соответствии с Федеральными Государственными требованиями).
- Наглядно- дидактические пособия;
- Геометрические фигуры различных форм и цветов;
- Трафареты для рисования «геометрические фигуры»;
- Мелкий счетный раздаточный материал (счетные палочки, геометрические фигуры);
- Настольные игры («геометрическая мозаика», «геометрическое лото»).
- Крупы :мелкие (манка, пшено), крупные (фасоль, горох);
- Магнитные доски.
- Художественная литература.

Участники проекта :

Воспитатель Ивченко марина Владимировна – исполнитель проекта

- ✓ Дети 3-4 лет второй младшей группы «Топтыжки».
- ✓ Родители воспитанников группы.

Ожидаемые результаты :

- В результате реализации проекта дети смогут систематизировать и закрепить свои знания о геометрических фигурах, а также развить в себе коммуникативные, познавательные способности.
- составлять целое из 4-х частей.
- Различать предметы по форме с предметами природы, быта(найди, на что похож круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).

- Смогут свободно создавать из геометрических фигур разные образы,
- У детей будет вызван интерес к играм математического содержания.

Продукт проектной деятельности :

- ✓ Дидактические игры и материалы.
- ✓ Буклеты
- ✓ Книга

Перспективы :

- ✓ Продолжить развивать сенсорное развитие у детей .

Литература

- ✓ Программа «Детство» (в соответствии с Федеральными Государственными требованиями).
- ✓ Конспекты занятий в средней группе детского сада В.И Волочкова, Н.В.Степанова.
- ✓ Развивающие игры в ДОУ Т.М.Бондаренко.
- ✓ Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.
- ✓ Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.
- ✓ Е. В. Колесникова. Математика для дошкольников 3-4 лет: конспекты занятий по развитию математических представлений.-М.: ТЦ Сфера, 2002.
- ✓ Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Авт. –сост. Е. Н. Панова.- Воронеж: ЧП Лакоценин С. С.,2007.
- ✓ Волчкова В.Н., Степанова Н.В. конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и Методистов ДОУ. - воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

✓ Интернет источники

- ✓ www.jimdo.ru
- ✓ igri-uma.ru/forum/index.php...
- ✓ roditeli.ua/deti/development..geometric_shapes
- ✓ razvitierbenka.com

Диагностика

1. Назови геометрическую фигуру (Круг, квадрат, треугольник)?

Правильно называет геометрическую фигуру – 3 балла.

Ребенок показывает и называет неправильно фигуру, или подает правильно по показанию взрослого – 2 балла.

Не знает – 1 балл.

2. Найди предметы квадратной, круглой, треугольной?

Правильно

находит и называет предметы заданной формы – 3 балла.

Ребенок затрудняется найти предметы заданной формы, или повторяет правильно за взрослым – 2 балла.

Не знает – 1 балл.

Фамилия имя ребенка	1	2	ИТОГО
Глазкова Настя	3	2	5
Глушенок Ксюша	2	2	4
Гуртовой Андрей	2	1	3
Заика Миша	3	2	5
Ильченко Саша	2	1	3
Калыбаева Алена	3	2	5
Леоненко Рома	3	1	4
Мартышина Соня	2	1	3
Мельниченко Соня	3	1	4
Начиненная Алина	2	1	3
Рыбалко Даша	3	2	5
Сесова Ксюша	2	1	3
Семилетко Костя	2	1	3
Соловьева Анна	3	1	4
Сысоева Анна	3	2	5
Сысоева Соня	2	1	3
Трехонина Алина	2	1	3
Туркин Андрей	2	1	3
Яковлева Настя	3	2	5

Высокий - 5-6 баллов.

Средний – 4-3 балла.

Низкий – 2 балла.

Календарный план реализации проекта

№	Название	Задачи	Сроки	Ответственный
1	Диагностика		октябрь	Ивченко М.В.
2	Знакомство с геометрической фигурой – круг.	Исследование геометрической фигуры, анализ зрительно-осозательным образом.	октябрь-ноябрь	Ивченко М. В.
	Выложить из ниток круг.	Упражнять детей в составлении геометрической фигуры на плоскости стола.		
	Упражнение « Обведи точно ».	Ребенку предлагается нарисовать геометрическую фигуру по контуру (круг).		
	Дидактическая игра « Сложи фигуру ».	Закрепить знание геометрической фигуры, развивать внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.		
	Дидактическая игра « На что похожа геометрическая фигура ».	Учить соотносить фигуру определенной формы (дети подбирают к геометрической фигуре карточки с предметами или предметы быта похожей формы).		
	Пальчиковая гимнастика « Сделай фигуру из пальчиков ».	Предложить детям сделать геометрическую фигуру из пальчиков.		
	Выложи из круп фигуру. Нарисуй фигуру.	Закрепить знание геометрической фигуры, развивать воображение, мелкую моторику рук.		
	Упражнение « Солнечный круг ».	Развивать воображение, память, образное мышление.		
Чтение литературы (стихотворений, загадок).	Закрепление названия геометрической фигуры.			
3	Знакомство с геометрической фигурой – треугольник.	Исследование геометрической фигуры, анализ зрительно-осозательным образом.	декабрь	Ивченко М.В.
	Выложить из счетных палочек – треугольник.	Упражнять детей в составлении геометрической фигуры на плоскости стола.		
	Упражнение « Обведи точно ».	Ребенку предлагается нарисовать геометрическую фигуру по контуру (треугольник). Тренировать мелкую мускулатуру пальцев, развитие зрительных и пространственных представлений, формировать правильный захват руки.		

	<p>Дидактическая игра «На что похожа геометрическая фигура».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сделай фигуру из пальчиков».</p> <p>Упражнение «Три треугольника».</p> <p>Выложи из круп фигуру. Нарисуй фигуру.</p> <p>Чтение литературы (стихотворений, загадок).</p>	<p>Учить соотносить фигуру определенной формы (дети подбирают к геометрической фигуре карточки с предметами или предметы быта похожей формы).</p> <p>Предложить детям сделать геометрическую фигуру из пальчиков.</p> <p>Закрепление названия геометрической фигуры, визуальный образ, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Закрепить знание геометрической фигуры, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Закрепление названия геометрической фигуры.</p>		
4	<p>Знакомство с геометрической фигурой – квадрат.</p> <p>Выложить из счетных палочек – квадрат.</p> <p>Упражнение «Обведи точно».</p> <p>Дидактическая игра «Сложи фигуру».</p> <p>Дидактическая игра «На что похожа геометрическая фигура».</p> <p>Выложи из круп фигуру. Нарисуй фигуру.</p> <p>Чтение литературы (стихотворений, загадок).</p>	<p>Исследование геометрической фигуры, анализ зрительно-осязательным образом.</p> <p>Упражнять детей в составлении геометрической фигуры на плоскости стола.</p> <p>Ребенку предлагается нарисовать геометрическую фигуру по контуру (квадрат).).Тренировать мелкую мускулатуру пальцев, развитие зрительных и пространственных представлений, формировать правильный захват руки.</p> <p>Закрепить знание геометрической фигуры, развивать внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить соотносить фигуру определенной формы (дети подбирают к геометрической фигуре карточки с предметами или предметы быта похожей формы).</p> <p>Закрепить знание геометрической фигуры, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Закрепление названия геометрической фигуры.</p>	февраль	Ивченко М.В.

5	Знакомство с геометрической фигурой – прямоугольник.	Исследование геометрической фигуры, анализ зрительно-осозательным образом.	март	Ивченко М.В.
	Выложить из счетных палочек – прямоугольник.	Упражнять детей в составлении геометрической фигуры на плоскости стола.		
	Упражнение « Обведи точно ».	Ребенку предлагается нарисовать геометрическую фигуру по контуру прямоугольник. Тренировать мелкую мускулатуру пальцев, развитие зрительных и пространственных представлений, формировать правильный захват руки.		
	Дидактическая игра « Сложи фигуру ».	Закрепить знание геометрической фигуры, развивать внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.		
	Дидактическая игра « На что похожа геометрическая фигура ».	Учить соотносить фигуру определенной формы (дети подбирают к геометрической фигуре карточки с предметами или предметы быта похожей формы).		
	Выложить из круп фигуру. Нарисуй фигуру.	Закрепить знание геометрической фигуры, развивать воображение, мелкую моторику рук.		
	Чтение литературы (стихотворений, загадок).	Закрепление названия геометрической фигуры.		
6	Знакомство с геометрической фигурой – овал.	Исследование геометрической фигуры, анализ зрительно-осозательным образом.	апрель-май	Ивченко. М.В.
	Выложить из ниток - овал.	Упражнять детей в составлении геометрической фигуры на плоскости стола.		
	Упражнение « Обведи точно ».	Ребенку предлагается нарисовать геометрическую фигуру по контуру овал.		
	Дидактическая игра « Сложи фигуру ».	Закрепить знание геометрической фигуры, развивать внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.		
	Дидактическая игра « На что похожа геометрическая фигура ».	Учить соотносить фигуру определенной формы (дети подбирают к геометрической фигуре карточки с предметами или предметы быта похожей формы).		
	Выложить из круп фигуру. Нарисуй фигуру.	Закрепить знание геометрической фигуры, развивать воображение, мелкую моторику рук.		

	Чтение литературы (стихотворений, загадок).	Закрепление названия геометрической фигуры.		
7	Диагностика		май	Ивченко М.В.

Диагностика

1. Назови геометрическую фигуру (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
Правильно называет геометрическую фигуру – 3 балла.
Ребенок показывает и называет неправильно фигуру, или подает правильно по показанию взрослого – 2 балла.
Не знает – 1 балл.

2. Найди предметы квадратной, круглой, треугольной, прямоугольной, овальной формы.
Правильно находит и называет предметы заданной формы – 3 балла.
Ребенок затрудняется найти предметы заданной формы, или повторяет правильно за взрослым – 2 балла.
Не может найти; только с помощью взрослого – 1 балл.

3. Д/игра "Волшебные палочки" (Воспитатель предлагает ребёнку составить из палочек геометрическую фигуру).
Самостоятельно может выложить геометрическую фигуру – 3 балла.
Затрудняется выложить фигуру, или выкладывает с помощью взрослого – 2 балла.
Не умеет, только с помощью взрослого – 1 балл.

4. Умеет собирать геометрические фигуры из нескольких частей.
Самостоятельно может собирать геометрические фигуры из нескольких частей – 3 балла.
Затрудняется собирать геометрические фигуры из нескольких частей, или собирает с помощью взрослого – 2 балла.
только с помощью взрослого – 1 балл.

Фамилия имя ребенка	1	2	3	4	ИТОГО
Глазкова Настя	3	3	3	3	12
Глушенков Ксюша	3	3	3	2	11
Гуртавой Андрей	2	1	1	2	6
Заика Миша	3	3	3	3	12
Ильченко Саша	2	2	2	2	8
Калыбаева Алена	3	2	3	3	11
Леоненко Рома	2	2	2	2	8

Мартышина Соня	2	2	2	2	8
Мельниченко Соня	3	3	3	3	12
Начиненная Алина	2	3	3	3	11
Рыбалко Даша	2	3	2	2	9
Сесова Ксюша	2	2	2	2	8
Соловьева Анна	2	3	3	3	11
Сысоева Анна	3	3	2	2	10
Сысоева Соня	3	3	2	2	10
Семилетко Костя	2	2	2	2	8
Трехонина Алина	3	2	2	3	10
Туркин Андрей	2	2	2	2	8
Яковлева Настя	2	3	2	3	10

Высокий –9-12 баллов.

Средний –5- 8 баллов.

Низкий –4 балла.

