

ПРОЕКТ «ЧУДО - ПЕНА»

КАРТОТЕКА ИГР -
ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Опыт № 1 «Знакомство с пеной»

Цель: познакомить детей со свойством пены: «воздушная», «легкая», «белая», развивать познавательную активность и любознательность.

Оборудование: ёмкость для воды, мыло.

Ход проведения:

Педагог говорит о том, что перед приёмом пищи нам надо помыть руки мылом, намыливает руки мылом до появления пены (показ детям). Говорит о том, что у неё на руках белые «перчатки» и предлагает детям тоже намылить руки. Дети намыливают руки мылом до появления пены.

Проговаривают:

«Моем, моем, моем – чисто, чисто, чисто,

Будут ручки чисты, чисты, чисты».

Дети наблюдают за тем, что на ручках у них белая, воздушная и легкая пена. Смывают её водой и вытирают руки полотенцем.



Опыт № 2 «Мыльные пузыри».

Цель: развивать восприятие величины, умение сравнивать, тактильные ощущения, речевое дыхание, эмоциональное восприятие, закреплять представление детей о свойствах пены; развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

Оборудование: ёмкости для воды, подносы, ложечки, трубочки, мыльный раствор, краски.

Ход проведения

Проводится игра «Бульбочки»: дети топят в воде разные предметы, сжимают их, смотрят, как пузырьки воздуха поднимаются вверх. Воспитатель задаёт вопрос: «Откуда появились пузырьки и куда исчезли?». После ответов детей делает обобщение: это выходит воздух. Он лёгкий, поднимается через воду вверх; когда весь воздух выйдет, пузырьки тоже перестанут появляться. Игра «Окрашивание воды» Дети окрашивают воду при помощи гуаши и ватных палочек, дуют в соломинки, пускают пузыри.



Опыт № 3 «Разложи пену по формочкам».

Цель: развивать тактильные ощущения, осязательные чувства.

Оборудование: ложка или совочек, стаканчики, мыльница и разные ёмкости.

Ход проведения:

Педагог, взбив пену, расставляет на столе стаканчики, кружки, мыльницы и другие ёмкости.

Показывает ребятам, что пену можно разложить в разные формы с помощью совочка или ложки.

Дети с удовольствием приступают к экспериментированию.



Опыт №4 «Цветной дождь».

Цель: Развивать эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

оборудование:

-прозрачные стаканы, пищевой синтетический краситель, пена для бритья, вода

Ход проведения.

Педагог говорит о том, что в прозрачных контейнерах, которые стоят у вас на столе, налита вода - это наша атмосфера. А для того чтобы «пошел» дождь, необходима (что?) - тучка. Тучку мы сделаем из пены для бритья. Я сейчас вам помогу. Так, тучка наша готова. Теперь возьмите пузырек с красителем. Нам нужно аккуратно капнуть 1-2 капли красителя на нашу «тучку». Теперь немножечко подождем, как через некоторое время пойдёт дождь.

Красивый дождь у нас получился? Какой вывод вы можете сделать из этого опыта? Краситель и пена имеют разную плотность. Поэтому краситель в пене не растекся. А плотность воды и красителя одинаковая, поэтому краситель постепенно растворился в воде.



Опыт №5 «Вулкан из цветной пены».

Цель: Развивать эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

Оборудование:

- пищевая сода;
- белый уксус; пищевые красители;
- стеклянные (пластмассовые) стаканчики;
- мерный стакан;
- поднос или клеенка.

Ход проведения:

Застелите стол клеенкой, поставьте поднос. Приготовьте тряпочку. Поместите (пластиковые) стеклянные стаканчики на поднос. Заполните каждый стаканчик примерно до половины пищевой содой. Добавьте пищевой краситель в каждый стаканчик. При помощи мерного стаканчика вливайте уксус. Чтобы пены было больше, добавьте немного средства для мытья посуды.



Опыт №6 «Объемные краски» из пены для бритья.

Для приготовления вам понадобятся: пена для бритья; клей ПВА; краситель (пищевой или любая краска). Приготовьте для каждого цвета отдельную емкость. Добавьте туда ПВА и краситель (Смешивать пену и клей нужно в пропорции 2 к 1), потом аккуратно введите пену для бритья. Перемешивать надо осторожно, чтобы краска не потеряла объем. Рисовать лучше всего на плотном картоне ватными палочками или палочками из-под мороженого. Можно предложить ребенку сначала нарисовать рисунок карандашом, а раскрасить его воздушными красками.



Опыт №7 Рисование на пене для бритья.

Для работы нам понадобится: гуашь, кисточки, линейка, бумага, салфетка и самое главное – это пена для бритья.

Выдавите небольшое количество пены для бритья на обычный лист бумаги. Сформируйте из пены поле для рисования, разровняв поверхность линейкой. Нарисуйте на поверхности пены гуашью рисунок. Положите сверху на пену лист бумаги и чуть-чуть прижмите ее. Аккуратно снимите верхний лист. Одним движением соскребите пену линейкой с верхнего листа. Оставьте картинку высыхать.

