

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Конспект НОД по познавательно – исследовательской
деятельности с детьми 5-6 лет

Тема. «ТКАНИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ»

Приготовила: воспитатель, высшей
квалификационной категории,
Ивченко Марина Владимировна

ЦЕЛЬ: УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О РАЗНОВИДНОСТЯХ СЕЗОННОЙ ОДЕЖДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА И СВОЙСТВ ТКАНИ.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды, назначении и применении.
2. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования с использованием цифрового микроскопа.
3. Расширить знания детей о некоторых видах ткани.
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение сотрудничать.

Словарная работа:

Обогащение: демисезонная, водонепроницаемая.

Активизация: одежда, лоскутки ткани, плотная, тонкая, гладкая, шероховатая, мягкая, мнется, не мнется, гладить, разгладить.

Методы и приемы:

- словесные: рассказ, беседа, ответы на вопросы;

- игровые: д/и;

- наглядные: просмотр презентации, рассматривание предметных картинок, ткань (ситец, драп, болонья), д/и;

- практические: исследование и установление свойств ткани.

Оборудование: образцы ткани для каждого ребенка: ситец, драп, болонья. Емкости с водой, ложки, тарелки, 3 цифровых микроскопа, 3 ноутбука, картинки с сезонной одеждой.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: Н.Носов «Заплата», К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла».

Дидактические игры: «Одень куклу», «Постирай белье по цвету», «Кто что носит», «Чего не хватает для прогулки».

Ход занятия:

Воспитатель: Однажды один маленький инопланетянин не послушал своих родителей, залез в папину летающую тарелку, стал в ней играть, и нечаянно нажал на кнопку. Летающая тарелка загудела, поднялась высоко вверх и полетела. Приземлился любопытный инопланетянин на планету. Вышел из тарелки... и увидел снег, лужи, деревья, птиц... Побродил... Посмотрел... И стал мерзнуть.

-На какую планету приземлился инопланетянин? Как вы думаете, почему он стал мерзнуть? (подвести к тому, что нужна подходящая одежда).

-А вы как думаете, из чего шьют одежду?

Дети: Из ткани.

Воспитатель: Из чего состоит ткань? (из ниток, которые переплетаются друг с другом)

Дети: Из ниток.

Воспитатель: А кто знает, как появились первые нити?

-В далекие времена люди для изготовления одежды использовали шкуры животных. В такой одежде было не очень удобно, а летом еще и жарко. Заметили люди, что растения состоят из тонких нитей, и если эти нити обработать, то из них получится волокно. Волокна расчесывали специальным гребнем, затем пряли нитки, а из ниток ткали полотно на ткацком станке. Так люди делали ткань из растений и шили себе одежду (слайд с фото)

- А из чего можно еще сделать ткань?

-Значит, инопланетянину мы можем рассказать, что ему нужна одежда, которую шьют из ткани. А ткань делают из растений и шерсти животных!!!

-Хотите, я вам открою секрет?! Вы любопытные дети???

-Ученые придумали, как сделать нити, не используя ни шерсть ни растения. Представляете!!! Такие нити и ткань называют искусственными.

-Инопланетянин, когда приземлился, увидел... Что он увидел?.....напомните мне.

Дети: лужи, деревья, птиц.

Воспитатель: Как вы думаете, в какое время года он к нам попал? Значит, какая одежда ему понадобится, чтоб не замерзнуть?

-Как же можно назвать одежду для осени и для весны? (предположения детей).

Про такую одежду можно сказать – ДЕМИСЕЗОННАЯ, т.е. ее носят сезонами – между летом и зимой. Повторите это новое слово для вас.

-А вдруг инопланетянину на нашей планете Земля понравится, и он будет долго гостить у нас, придется ему менять одежду? Какое время года придет за весной?

Дети: Лето

Воспитатель: Ну, тогда что вы ему посоветуете, в какой одежде удобно ходить летом?

-Каким одним словом можно назвать одежду для лета? (летняя)

-За летом наступит... осень. Что посоветуем надеть инопланетянину осенью? (тоже, что и весной). Одним словом – демисезонную одежду.

-Ну и самое суровое время года на нашей планете – Зима!

Что посоветуем надеть инопланетянину зимой? (ответы детей)

Как назвать, одним словом, одежду для зимы?

Дети: Зимняя.

-Воспитатель просит встать детей: А у вас много одежды? Прямо много-много????!!! Хватит, чтоб на каждый день менять? На все дни недели? В саду у вас много дел. Предлагаю вспомнить, каких...

Физминутка

В понедельник мы купались,

Изображаем плавание.

А во вторник –рисовали.

Изображаем рисование.

В среду долго умывались,

Умываемся.

А в четверг в футбол играли.

Бег на месте.

В пятницу мы прыгали,

Прыгаем.

Очень долго танцевал.

Кружимся на месте.

А в субботу, воскресенье

Целый день мы отдыхал.
щеку - засыпают.

Дети садятся на корточки, руки под

-Хорошо отдыхать...Но нам с вами не до отдыха... У нас инопланетянин мерзнет... Да еще и не знает, какую одежду все таки выбирать... из какой ткани. Посмотрите, у меня есть разная ткань. Как вы думаете, для каких времен года можно сшить одежду из этих тканей? А может нам все это испытать? Давайте проверим в лаборатории и поможем инопланетянину.

1. Рассматривание болоньи.

Воспитатель: Посмотрите внимательно. Как вы думаете, из какой ткани можно сшить демисезонную одежду?

Потрогайте ткань, скажите какая она на ощупь?

Дети: Гладкая, тонкая.

Воспитатель: Попробуйте смять ее, разорвать, получится или нет?

Дети: Прочная.

Поднесите ко рту и подуйте в нее. Чувствуете, как воздух проходит через ткань?

Давайте рассмотрим с вами в микроскоп, как переплетены нити у этой ткани.

Посмотрите, что вы видите?

Дети: Нити тонкие их видно и лежат друг к другу плотно, поэтому мы плохо чувствуем воздух, когда дуем.

Воспитатель: А что произойдет, если мы нальем ложечку воды на ткань. Попробуйте. Что происходит? Оказывается ткань – водонепроницаемая. Какую одежду можно сшить из такой ткани? В какое время года мы ее наденем?

2. Рассматривание драпа.

Воспитатель: Посмотрите внимательно. Как вы думаете, из какой ткани можно сшить зимнюю одежду?

Потрогайте ткань, скажите какая она на ощупь?

Дети: Толстая, мягкая, гладкая.

Воспитатель: Попробуйте смять ее, разорвать, получится или нет?

Дети: Прочная.

Воспитатель: Поднесите ко рту и подуйте в нее. Чувствуете, как воздух проходит через ткань?

Давайте рассмотрим с вами в микроскоп, как переплетены нити у этой ткани.

Что вы видите?

Дети: Волоски.

Воспитатель: Значит, какая это ткань?

Дети: Шерстяная.

Воспитатель: А шерстяную ткань делают из чего?

Дети: Из шерсти животных.

Воспитатель: А почему мы не видим нити?

Дети: Они толстые и лежат плотно друг к другу, поэтому не чувствуем воздух, когда дуем в ткань.

Воспитатель: А что произойдет, если мы нальем ложечку воды на ткань. Попробуйте. Что происходит? Оказывается ткань – водонепроницаемая.

Какую одежду можно сшить из такой ткани? В какое время года мы ее наденем?

3. Рассматривание ситца.

Воспитатель: У вас остался последний лоскуток ткани. Какую одежду можно сшить из этой ткани?

Воспитатель: Эта ткань тонкая, Потрогайте ткань, какая она на ощупь?

Дети: Тонкая, шероховатая.

Воспитатель: Попробуйте смять ее. А разорвать получится у вас?

Дети: Мнется, рвется.

Воспитатель: Поднесите ко рту и подуйте в нее. Чувствуете, как воздух проходит через ткань?

Давайте рассмотрим с вами в микроскоп, как переплетены нити у ткани.

Посмотрите, что вы видите?

Дети: В переплетении нитей есть промежутки, через которые проходит воздух.

Воспитатель: А теперь на эту ткань нальем ложечку воды. Что происходит?

Дети: Она намокла.

Воспитатель: Эта ткань промокает, пропускает воздух. Какую одежду можно сшить из этой ткани? В какое время года мы ее наденем?

Молодцы, ребята, исследовали все виды ткани. Теперь вы сможете подобрать одежду для разных времен года и рассказать о ней инопланетянину.

Ди: На столе разложены картинки с одеждой для разных времен года. Ее нужно рассортировать. Как будем сортировать? Какая одежда понадобится инопланетянину сейчас? (демисезонная). Потом...(летняя) и самая теплая – зимняя. Сколько видов одежды мы насчитали? Значит, нам нужны три команды. Разделитесь по три человека в команду.

Дети подходят к столам выбирают одежду по сезонам. Далее воспитатель приглашает детей присесть по командам и проводит опрос: для какого времени года вы выбирали одежду? Какую одежду выбрали? Почему?

Уверена, что инопланетянин не замерзнет на нашей планете, он не только узнал, но и увидел разную одежду.