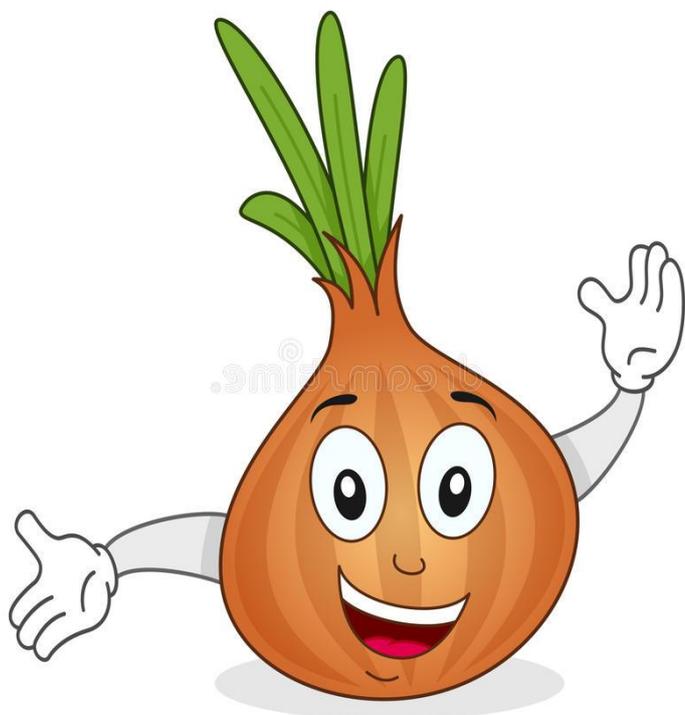


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7  
«СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**ПРОЕКТ**

**ЛУК – НАШ ЗЕЛЕНЫЙ ДРУГ**

**2018 год**



**Автор Ивченко М. В.,  
Воспитатель первой квалификационной категории**

## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Лук – наш зеленый друг».

**Исполнитель проекта:** Ивченко Марина Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории.

**Организация – исполнитель:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7«Солнышко»Чистоозерного района Новосибирской области.

Адрес организации – исполнителя: 632720, Новосибирская область, Чистоозерный район, р.п.Чистоозерное, ул. Маяковского, 83а

**Телефон:**(383) 68-91-831

**E-mail:** [semsad@yandex.ru](mailto:semsad@yandex.ru)

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность выполнения проекта:** среднесрочный.

**Срок выполнения проекта:** 1 месяц.

**География проекта:** НСО, р.п. Чистоозерное, ул. Маяковского, 83 а, МКДОУ детский сад №7 «Солнышко».

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_

/Ивченко М.В./

## Актуальность

Многие родители имеют свои огороды, сады (дачи), где растет многообразие овощных, ягодных и фруктовых культур. Это зеленое царство вызывает огромный интерес у дошкольников. Не все дети видят, как родители весной сажают в землю семена, рассаду, саженцы, летом ухаживают за ними, а осенью убирают урожай и используют в различных видах и с различной целью. Интерес дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света, хорошей почвы и правильного ухода за ним.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в помещении детского сада, выращивая различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. Знакомясь с растительным миром у дошкольников формируются первые представления об овощах. Лук один из представителей многообразного мира овощей.

Не для кого, не секрет, что дошкольники младшего возраста болеют чаще, чем дети старшего возраста. А в весенний период времени особое внимание нужно уделять своему здоровью. Лук отличный овощ для профилактики от вирусных респираторных инфекций, поэтому, чтобы не болеть, нужно посадить лук и употреблять его в пищу.

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- ✓ Познакомить с внешним видом овоща.
- ✓ Познакомить с посадкой лука.
- ✓ Формировать представление о том, что растение - лук – живое и ему нужны для роста вода, свет и тепло;

### Развивающие:

- ✓ Развивать познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности, к окружающему миру.
- ✓ Развивать умение сравнивать, делать несложные выводы.

### Воспитательные:

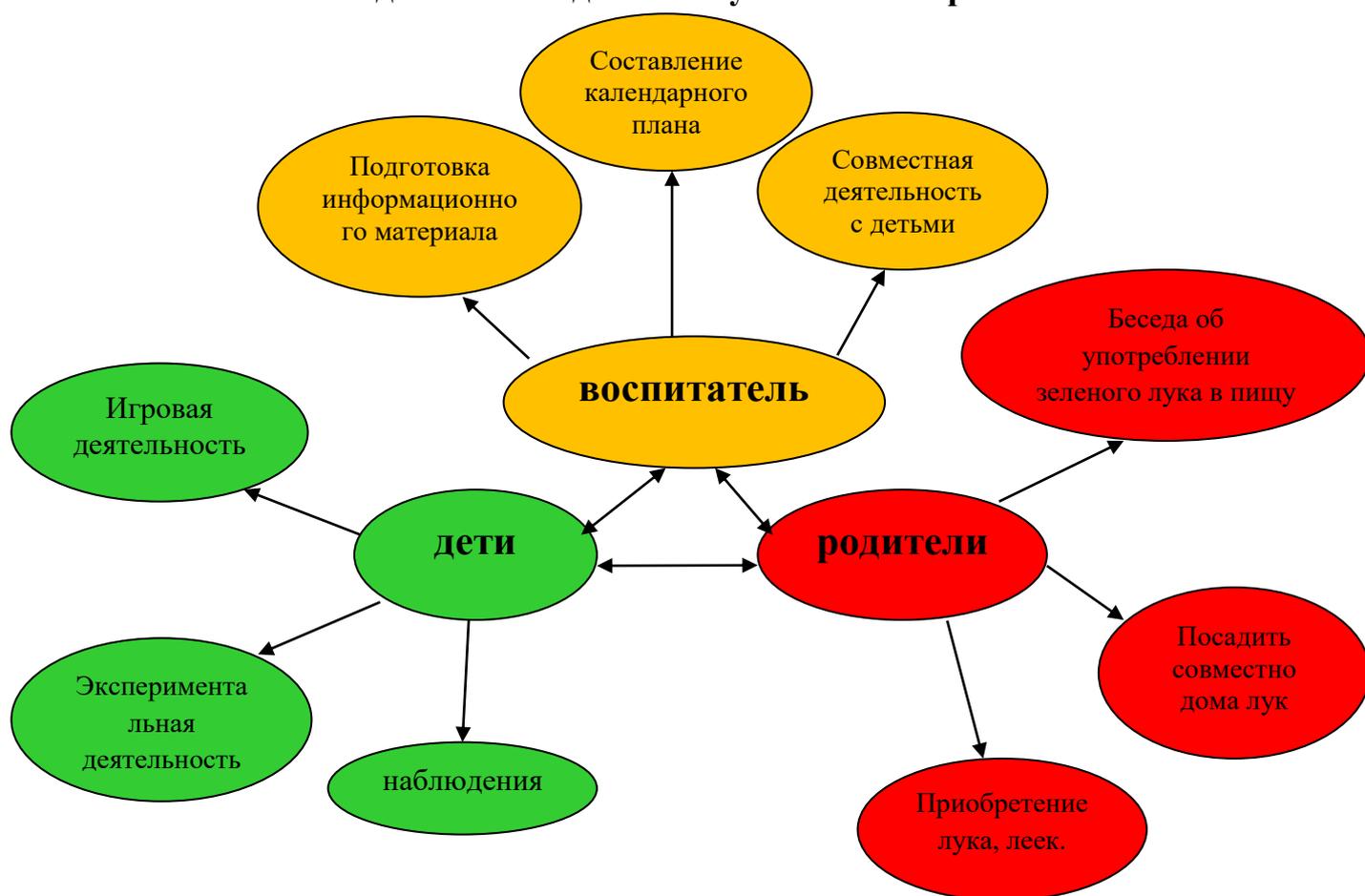
- ✓ Воспитывать дружеское отношение в группе, приобщать детей к регулярному труду.

### Продукт проектной деятельности

- ✓ Выращенный лук.
- ✓ Шапочка-маска «Лук» для подвижной игры.

**Гипотеза:** Если дети узнают о пользе лука и научатся его выращивать, то смогут его выращивать в домашних условиях и употреблять в любое время года.

### Модель взаимодействия участников проекта:



## **Стратегия достижения поставленной цели и задач.**

Родители ознакомлены с темой проекта. Подобрана методическая и художественная литература по теме, составлен план мероприятий по реализации проекта. Дети познакомятся с внешним видом лука, узнают о его пользе, научатся садить в землю, ухаживать за ним. Получат знания, что растение живое, о значении света для растений, зачем растениям нужна вода. Приобретут новый опыт исследовательской деятельности, расширят свой кругозор и мыслительную деятельность. Обогатится словарный запас новыми словами и выражениями. Проводимая работа позволит воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям, дети научатся работать вместе, помогать друг другу.

### **Участники проекта:**

- ✓ Воспитатель Ивченко Марина Владимировна – исполнитель проекта;
- ✓ Дети второй младшей группы «Ромашки» - непосредственные участники проекта;
- ✓ Родители воспитанников второй младшей группы «Ромашки» - участники проекта.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта дети узнают:

- ✓ Внешний вид лука.
- ✓ Научатся садить в землю лук.
- ✓ Получат знания, что растение живое, о значении света для растений, зачем растениям нужна вода.
- ✓ В луке содержатся витамины.
- ✓ Лук используют в приготовлении разных блюд.
- ✓ Лук можно и нужно есть, чтобы не болеть.

### **Этапы работы над проектом**

**1.Подготовительный.** На данном этапе работы предусмотрено:

- ✓ Ознакомление родителей с проектом.
- ✓ Оформление информационного листа для родителей о начале проекта.

- ✓ Знакомство родителей с моделью взаимодействия и знакомство с планом реализации проекта.
- ✓ Составление календарного плана реализации проекта.
- ✓ Подбор художественной литературы: стихотворений, загадок, сказок.
- ✓ Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности.
- ✓ Разработка бесед.
- ✓ Работа с интернет ресурсами.

**2.Практический.** Этот этап подразумевает привлечение детей к совместной деятельности:

- ✓ Общение с взрослыми.
- ✓ Беседы с детьми познавательного характера.
- ✓ Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.
- ✓ Восприятие смысла стихов, загадок, сказок.
- ✓ Рассматривание картинок.
- ✓ Просмотр мультфильма.
- ✓ Продуктивная деятельность (рисование, лепка).
- ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: посадка лука разными способами (в воду, в землю, наблюдение за ростом лука).

### **3. Заключительный.**

- ✓ Итоговая беседа с детьми (анализ о проделанной работы).
- ✓ Сбор урожая, дегустация лука.
- ✓ Фотовыставка для родителей.

### **Формы работы с родителями:**

- ✓ Ознакомление родителей с проектом.
- ✓ Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, лейки, луковицы для посадки.
- ✓ Выращивание дома на подоконнике зеленого лука.
- ✓ Беседа об употреблении зеленого лука в пищу.

## Формы организации работы.

- ✓ Подгрупповая.
- ✓ Фронтальная.

## Методы:

- ✓ Наглядный: показ презентаций, мультфильма, иллюстраций, наблюдение.
- ✓ Словесный: цикл познавательных бесед, посвященных луку, проблеме здорового питания, объяснение, рассуждения (умение делать выводы, заключения), чтение художественной литературы.
- ✓ Практический: создание развивающей среды; исследовательская и практическая деятельность детей.

## Приемы:

- ✓ Создание проблемной ситуации: Можно ли вырастить лук в комнатных условиях?
- ✓ Чтение воспитателем стихов.
- ✓ Ответы на вопросы воспитателя.
- ✓ Организация продуктивной деятельности.
- ✓ Организация познавательно-исследовательской деятельности.

## Календарный план реализации проекта.

Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации	Образовательные задачи	Срок реализации/ Время в режиме	Участники	Ответственные
	Информационный лист	Ознакомить родителей с проектом	апрель/ вторая половина дня	родители	воспитатель Ивченко М.В.
	Работа с интернет ресурсами	Получение информации о луке	апрель/ вторая половина дня	воспитатель, родители	воспитатель Ивченко М.В.
	Консультация «Полезные свойства репчатого и зеленого лука».	Просвещение родителей по данной теме.	апрель/ вторая половина дня	воспитатель, родители	воспитатель Ивченко М.В.

<p>Познавательное развитие коммуникативная деятельность</p>	<p>Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука)</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик и лук»</p>	<p>Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.</p> <p>Учить отвечать на вопросы воспитателя</p>	<p>апрель</p>	<p>воспитатель, дети</p>	<p>воспитатель Ивченко М.В</p>
<p>познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Опыты: Обследование (рассматривание) лука. Посадка лука в воду, в землю. «Вкус и луковые слезы» «Сидит дед во сто шуб одет».</p>	<p>Формировать навыки экспериментирования.</p> <p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</p>	<p>Апрель</p>	<p>воспитатель, дети</p>	<p>воспитатель Ивченко М.В</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Научим Машу поливать лук»; д/и «Волшебный мешочек», «Две корзинки», «Собери в корзинки»</p>	<p>Совершенствовать умение различать овощи и фрукты, использовать в речи обобщающие слова, развивать внимание, память, устную речь.</p>	<p>Апрель</p>	<p>воспитатель, дети</p>	<p>воспитатель Ивченко М.В</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие изобразительная, продуктивная деятельность</p>	<p>Выставка рисунков «Лук наш лучший друг»,</p> <p>«Зеленый лук»</p>	<p>Учить изображать знакомые предметы с помощью оттиска поролоновым тампоном через трафарет.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, Закрепить представление о внешнем виде луковицы. использовать цвет в соответствии с задумкой и темой творчества.</p> <p>Учить передавать в лерке характерные признаки лука, закреплять навык скатывания пластилина между ладонями прямыми и кругообразными движениями.</p>	<p>Апрель</p>	<p>воспитатель, дети</p>	<p>воспитатель Ивченко М.В</p>
<p>Чтение (восприятие)художественной литературы</p>	<p>Стихи, загадки, пословицы и поговорки про лук. Сказки.</p>	<p>Учить воспринимать стихотворные тексты, запоминать отрывки; расширять кругозор детей; учить отвечать на вопросы по содержанию;</p>	<p>Апрель</p>	<p>воспитатель, дети</p>	<p>воспитатель Ивченко М.В</p>

		запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста; воспитывать интерес к художественной литературе			
Физическое развитие двигательная деятельность	п/и «Собираем урожай», «Лук»	Упражнять детей в беге, не наталкивая друг на друга, развивать внимание, ловкость, смелость, двигательную активность.	Апрель	воспитатель, дети	воспитатель Ивченко М.В

### **Заключение**

Проектная деятельность повысила интерес детей и родителей к здоровому питанию. Использование в работе исследовательского метода позволило детям в ходе экспериментов и практической деятельности самостоятельно находить ответы на вопросы. Данный метод позволил повысить эффективность усвоения знаний о луке. Процесс и результат проекта принес детям удовольствие и радость

С помощью проекта дети узнали, что лук можно добавлять в различные вкусные блюда и выращивать в простых домашних условиях.

#### **Ресурсы обеспечения проекта:**

1. Материально – техническое обеспечение:

Компьютер, принтер, проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат.

Материалы для опытов: лук, стаканчики, земля, лейки.

2. Методическое обеспечение:

План реализации проекта, подбор методической литературы для проведения опытов, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, аудио запись.

3.Взаимодействие с родителями: помощь в приобретении материалов для опыта, сбор информации о луке.

#### **Используемая литература:**

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию.

Надеждина Н. «Где щи, там и нас ищи».

Смирнов А. «Зачем луку луковица».

Паникоровская Н. «1000 загадок, скороговорок, считалок».

Интернет ресурсы:

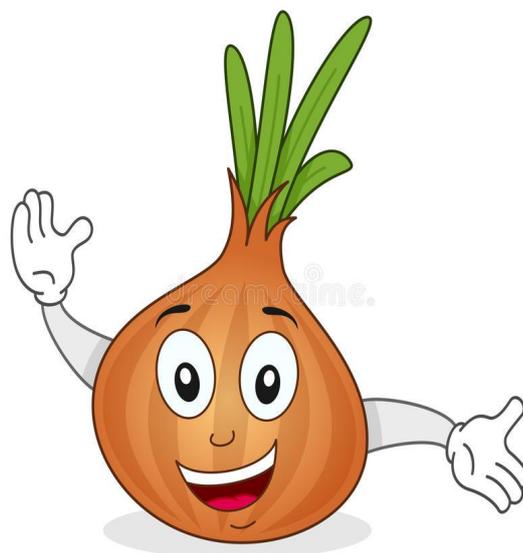
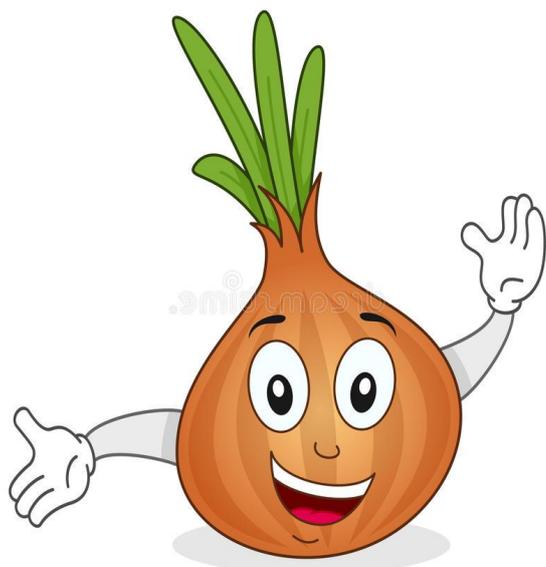
[www.maam.ru](http://www.maam.ru) Воспитателям детских садов.

[www. ivalex. vistcom. ru](http://www.ivalex.vistcom.ru) «Все для детского сада. Занятия с детьми».

<https://infourok.ru/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7  
«СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

# Приложение



Автор Ивченко М. В.,  
Воспитатель первой квалификационной категории

р/п Чистоозерное, 2018г.

## Приложение 1



д/и «Две корзинки»



Смотрим мультфильм «Лунтик и  
лук»



Рисуем лук нетрадиционным способом (с помощью трафарета и губки)





Лепили «Зеленый лук»

Раскрашивали раскраску  
«Лук»



Играли в п/и «Лук»



Опыты с луком

Посадили лук в землю и в воду



Поливаем и наблюдаем за луком





«Сидит дед, во сто шуб одет»  
рассматриваем лук

Рассматриваем корни лука  
пророщенные в воде



Пробуем лук на вкус....  
Горький.



«Луковые слезы»



д/и «Чудесный  
мешочек»



Собираем урожай



Дегустация лука