**Конспект НОД «Свойства льда»**

**(экспериментальная деятельность)**

**Доминирующая образовательная область:** «Познавательное развитие» познавательно-исследовательская деятельность.

**Интеграция ОО:** «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература», безопасность, здоровье.

**Цель:** формировать у детей представления о разных состояниях воды и свойствах льда.

**Задачи:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ.**

Формировать способы зрительного и тактильного обследования.

Формировать знания о явлениях природы.

Познакомить детей со свойствами льда.

**РАЗВИВАЮЩАЯ.**

Развивать любознательность, интерес к познанию окружающих предметов.

Активизировать словарный запас детей.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ.**

Воспитывать любознательность, интерес к экспериментированию, умение работать самостоятельно.

Воспитывать на основе полученных представлений правила безопасности со льдом, бережное отношение к своему здоровью.

Словарная работа: активизация словаря (ледяной, изо льда, льдинка).

Материал: емкости, кусочки льда, молоточек, картинки с зарисованными свойствами льда, игрушка-ворона, салфетки.

Методические приемы: сюрпризный момент, игра, вопросы, художественное слово, обследование предметов (кубики льда), простейшие опыты, рассказ воспитателя.

Оборудование: (игрушка), емкости, иллюстрации с изображением зимних детских забав, сосулька, кубики льда, подносы, салфетки (по количеству детей), шерстяные нитки, соль.

**Содержание:**

**Ход.**

Дети входят в группу здороваются с гостями.

Воспитатель обращает внимание детей за окошко (картинки), какое сейчас время года? Весна.

-Правильно, а как вы знаете признаки весны? - становиться тепло, тает снег.

Посмотрите, внимательно пожалуйста, что можно увидеть на крышах домов, детского сада?

Послушайте загадку:

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной. (Сосулька)

Посмотрите, что у меня в руках?

Рассказ воспитателя детям: сосульки вырастают в морозную погоду. Как только пригреет солнце, снег начинает таять и стекает капельками, эти капли не успевают упасть и замерзают.

Потрогайте, скажите, какая она? (холодная, мокрая, твердая, прозрачная).

Как вы думаете, из чего она? (ответы детей – из воды). Вода на холоде замерзла и превратилась в лед. Лед это замерзшая вода.

Где еще можно получить лед? ( В холодильнике).

Посмотрите, сколько льдинок есть у меня. Поиграем с ними. Давайте пройдем за столы.

Сначала посмотрите на свои ладошки, какие они, сухие? Возьмите лед в руки и скажите, какой он теплый или холодный?

А теперь сожмите льдинку в руке, что можно о них сказать. Какие они? Твердые или мягкие? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, льдинки выскальзывают у меня из рук, удержать их очень трудно. Почему. Как вы думаете? (они скользкие)

-Положите свои льдинки на тарелочки, посмотрите на свои руки. Какие у вас руки? Как вы думаете, почему они мокрые? (ответы детей-льдинки растаяли)

Про лёд есть много загадок, но вот одна из них: Вода по воде плавает.

Давайте проверим, так ли это?

Возьмите кубик льда и положите в емкость с водой. Что с ними происходит? (ледяной кубик плавает в воде и не тонет)

Почему он плавает и не тонет, тает? (лед легче воды, поэтому не тонет).

Лед таит? Какая вода в емкости, потрогайте пальчиком (холодная)? А лед, какой был? Мы знаем, что лед в холоде не тает.

Как же нам достать льдинку не замочив рук? Посмотрите, что еще перед вами? (нитка, соль в емкостях)

Возьмите нитку, опустите в воду и положите ее на льдинку. Затем посыпьте на нитку и льдинку щепоточку соли.

Руки у вас, наверное, замерзли, давайте их погреем и подвигаемся с вами.

Физ. минутка: «Весна»

«Кап-кап-кап» - капель звенит - хлопают в ладоши

Словно с нами говорит - хлопают ладонями по ногам

Плачут от тепла сосульки - собирают слезы в ладошку

И на крышах талый снег - гладят себя по голове

А у всех людей весною – кружатся вокруг себя

Это вызывает смех! - поворачиваются к соседу и улыбаются

Пойдем, попробуем достать льдинки?

Берите кончик ниточки и поднимайте. Что произошло с ниткой? (она примерзла к кусочку льда).

**Вывод:** Когда вы посыпали​ солью на кубик льда, вы заставили лёд таять вокруг нитки. Так как лед и вода холодные, то чистая вода на поверхности льда замерзла вместе с нитью.

А теперь давайте с вами опустим наши льдинки на веревочке в другую емкость (теплой водой). Потрогай ….

Опускайте, потом посмотрим, что же с ними произойдет, а пока присядем (на стульчики).

Рассказ воспитателя: Ребята, как вы думаете, льдинки, сосульки в рот брать нужно? Почему?

Это очень опасно. Можно простудиться и заболеть, так как они холодные.

А где еще можно увидеть лед? (на водоемах, катке, дорожках, горках)

Как надо кататься с ледяной горки? Можно ли толкаться? Почему? Посмотрите, на картинку, как дети катаются: не торопятся, не толкаются, катаются аккуратно, друг друга пропускают.

Скажите, а можно ли бежать по скользкой дорожке? (ответы детей). Правильно надо ходить аккуратно, не торопясь, спокойно, держать взрослого за руку, чтобы не упасть.

Весной опасно ходить по замершей воде. Лед от солнечного тепла начинает таять, становится хрупким, трескаться и проваливаться, а подо льдом вода холодная, можно провалиться под лед, намокнуть и очень сильно заболеть.

Молодцы, ребята. Но мы совсем забыли про свои льдинки. Пойдем посмотрим, что же произошло с льдинками.

Ой, куда же делись наши льдинки? (растаяли). Ребята, как вы думаете, почему льдинки начали таять? В какую воду положили льдинки? (в теплую). Чем теплее, тем быстрее тает лед.

Давайте вспомним, какими были льдинки? (холодные, твердые, скользкие).

В какую воду сначала положили лед?

С ним что-то произошло? Почему?

Потом в какую воду опустили лед?

Что с ним произошло? Почему?

А лед, сосульки есть можно? Кто помнит, почему нельзя?

Как нужно ходить по скользкой дорожке?

- Лёд нельзя брать в рот (лёд холодный).

- Льдом нельзя бросаться (лёд твердый).

- Нельзя ходить по замершим рекам (лёд хрупкий).

Вы станете есть лёд? (нет). Почему? (лёд холодный, может заболеть

Давайте вспомним, что мы для этого делали?

Растопили лед теплой водой. А лед какой был (холодный, твердый

,скользкий, прозрачный как стекло).

Но весной, когда солнце пригревает, лёд на реках плывут большие льдины, это называется ледоход.

«Вся яркая, блестящая-

Конфетка настоящая.

Сверху вниз на нас глядит,

Капельками к нам летит

Вся искрится и сверкает,

Днем на солнце быстро тает.

Лишь морозец вновь придет -

Непременно подрастет»