

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7
«СОЛНЫШКО» ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

«Чудо пена»

проект

2019 год

Авторы: Ивченко Марина.
Владимировна,
воспитатель первой
квалификационной категории.
Начиненная Елена Павловна,
воспитатель первой
квалификационной категории.

Р. п. Чистоозерное.

Паспорт проекта

Название проекта: «Чудо пена»

Исполнители проекта:

Ивченко Марина Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории

Начиненная Елена Павловна, воспитатель первой квалификационной категории

Организация – исполнитель: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7«Солнышко» Чистоозерного района Новосибирской области

Адрес организации – исполнителя: 632720, Новосибирская область, Чистоозерный район, р.п.Чистоозерное, ул. Маяковского, 83а

Телефон:(383) 68-91-831

E-mail: semsad@yandex.ru

Вид проекта: познавательный-исследовательский

Продолжительность выполнения проекта: средне - срочный

Срок выполнения проекта: 1 месяц с 26 марта по 26 апреля 2019 год

География проекта: НСО, р.п. Чистоозерное, ул. Маяковского, 83а, МКДОУ детский сад №7 «Солнышко»

Руководитель проекта:

/Ивченко М.В./

/Начиненная Е. П./

Актуальность

Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться. Работая с детьми раннего возраста большое внимание, мы уделяем сенсорным и моторным играм, делая акцент на знакомство детей со свойствами различных веществ. Сенсорные игры дают ребенку опыт экспериментальной деятельности с такими природными материалами, как песок, глина, вода и др.

Огромную радость детям приносят игры с мыльной пеной. С ней мы сталкиваемся каждый день: когда моем руки, принимаем ванну, моем посуду, стираем бельё. Во время водных процедур можно заниматься и играть вместе с ребёнком показывая, какие интересные образы получаются из пены. Такие игры не требуют специальных материалов и много свободного времени. А из чего можно еще сделать пену? Какая пена бывает? Как еще можно использовать пену? Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

Проблема: недостаточные знания детей о нетрадиционном материале – пена.

Новизна проекта: дети познакомятся с новой техникой рисования - пеной.

Практическая значимость проекта заключается в его разработке и внедрении в образовательный процесс в ДООУ. При его реализации используются разнообразные методы (такие как наблюдение, экспериментирование, нетрадиционное рисование), которые позволяют в необычной форме преподнести детям знания о пене. Кроме того у детей раскроются творческие способности, самостоятельность; произойдёт формирование культурно гигиенических навыков.

Гипотеза: если дети больше узнают о пене в процессе познавательно-исследовательской деятельности, то они удовлетворят присущую им любознательность, почувствуют себя учеными, исследователями, первооткрывателями; появится желание экспериментировать дома.

Цель: расширить представление детей о нетрадиционном материале - пена.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать представления о свойствах и признаках пены.
- ✓ Формировать у детей исследовательские навыки.

Развивающие:

- ✓ Развивать тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение, эмоциональное восприятие, наблюдательность.
- ✓ Развивать речь детей, активизировать словарный запас.

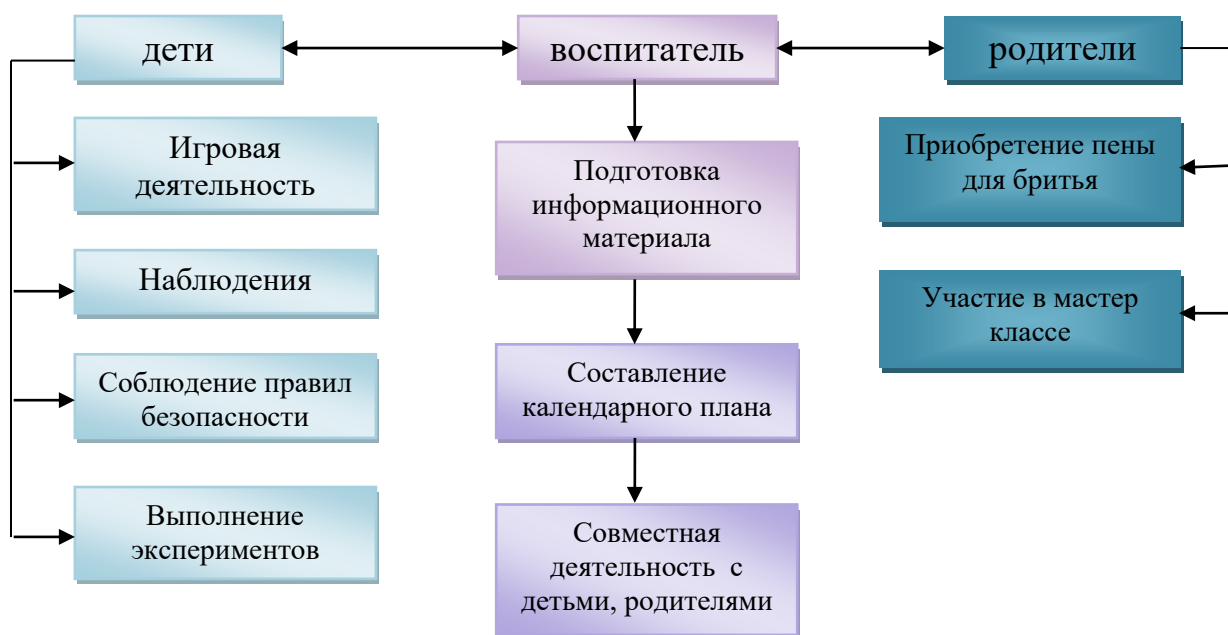
Воспитательные:

- ✓ Воспитывать безопасное поведение при взаимодействии с пеной.
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, аккуратность и дисциплину.

Продукт проектной деятельности

- ✓ Карточка игр-экспериментов
- ✓ Фотоальбом.

Модель взаимодействия участников проекта:



Стратегия достижения поставленной цели и задач.

Познакомить родителей с темой проекта. Составить план мероприятий по реализации проекта. Подобрать методическую и художественную литературу по теме. С помощью проекта дети узнают о свойствах пены, разнообразии, как можно ее получить и где использовать. Приобретут новый опыт исследовательской деятельности, расширят свой кругозор и мыслительную деятельность. Обогатится словарный запас новыми словами и выражениями. Проводимая работа позволит воспитать у детей умение работать в коллективе, а процесс и результат проекта принесет детям удовольствие и радость от совместного общения, со взрослым и сверстниками.

Участники проекта:

- ✓ Воспитатель Ивченко Марина Владимировна, Начиненная Елена Павловна – исполнители проекта;
- ✓ Дети второй младшей группы «Сказка» - непосредственные участники проекта;
- ✓ Родители воспитанников второй младшей группы «Сказка» - участники проекта.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта:

- ✓ Дети узнают, что пена: «легкая», «воздушная», «разноцветная», «белая», «непрозрачная»;
- ✓ Сформируются исследовательские навыки. Дети научатся делать пену (взбивая воду с мыльным раствором и выдувая воздух через трубочку), рисовать с помощью пены.
- ✓ Разовьются тактильные ощущения, осязательные чувства, воображение, эмоциональное восприятие, наблюдательность.
- ✓ Разовьется речь детей, активизируется словарный запас.
- ✓ Дети соблюдают безопасное поведение при взаимодействии с пеной.

- ✓ Дети доброжелательно относятся друг к другу, аккуратны и дисциплинированы.

Этапы работы над проектом

1.Подготовительный. На данном этапе работы предусмотрено:

- ✓ Ознакомление родителей с проектом.
- ✓ Оформление информационного листа для родителей о начале проекта.
- ✓ Знакомство родителей с моделью взаимодействия и знакомство с планом реализации проекта.
- ✓ Составление календарного плана реализации проекта.
- ✓ Подбор художественной литературы: стихотворений, загадок, сказок.
- ✓ Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности.
- ✓ Разработка бесед.
- ✓ Работа с интернет ресурсами.

2.Практический. Этот этап подразумевает привлечение детей к совместной деятельности:

- ✓ Общение с взрослыми.
- ✓ Беседы с детьми познавательного характера.
- ✓ Восприятие смысла стихов, загадок, сказок.
- ✓ Просмотр мультфильма.
- ✓ Прослушивание песен.
- ✓ Продуктивная деятельность (рисование).
- ✓ Опытно-экспериментальная деятельность.
- ✓ Мастер – класс (родители + дети).

3. Заключительный.

- ✓ Итоговая беседа с детьми (анализ о проделанной работы).
- ✓ Фотовыставка для родителей.

Формы работы с родителями:

- ✓ Ознакомление родителей с проектом.
- ✓ Мастер – класс с пеной для бритья.

Формы организации работы.

- ✓ Подгрупповая.
- ✓ Фронтальная.

Методы:

- ✓ Наглядный: показ мультфильма, иллюстраций, наблюдение.
- ✓ Словесный: цикл познавательных бесед, чтение художественной литературы.
- ✓ Практический: создание развивающей среды, исследовательская и практическая деятельность детей.
- ✓ Эвристический: узнают какими способами можно получить пену, как ее применить.

Приемы:

- ✓ Создание проблемной ситуации: Как появляется пена?
- ✓ Чтение воспитателем стихов, потешек, загадок.
- ✓ Ответы на вопросы воспитателя.
- ✓ Организация продуктивной деятельности.
- ✓ Организация познавательно-исследовательской деятельности.

Календарный план реализации проекта.

Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации	Образовательные задачи	Срок реализации/ Время в режиме	Участники	Ответственные
	Информационный лист	Ознакомить родителей с проектом	Март, вторая половина дня	родители	воспитатель Ивченко М.В.
	Работа с интернет ресурсами	Получение информации	март	воспитатели, родители	воспитатель Ивченко М.В. Начиненная Е.П.

Речевое развитие (коммуникативная деятельность)	Беседа на тему «Из чего можно получить пену?»	Расширять знания детей.	апрель первая половина дня	воспитатели,	воспитатель Ивченко М.В. Начиненная Е.П.
	Беседа на тему «Почему нужно мыть руки?»	Побуждать детей к ведению здорового образа жизни.			
	Беседа о безопасном обращении с пеной.				
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Опыты: 1.«Знакомство с пеной» 2. Мыльные пузыри. 3.«Разложи пену по формочкам» , «Сделай фигуру» 4.«Рисование на мыльной пене». 5. «Цветной дождь». 6. «Вулкан из цветной пены».	Формировать навыки экспериментирования. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	апрель первая половина дня	воспитатель, дети	воспитатель Ивченко М.В. Начиненная Е.П.
	Просмотр мультфильмов Фиксики «Мыльные пузыри» Кукутики - видео песня «Мыльные пузыри».	Учить понимать идею мультфильма, передавать его содержание через беседу;			

Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)	«Купаем куклу Машу» «Сдуй облако»	Развивать навык предметных действий, экспериментальную деятельность в игре.	апрель первая половина дня	воспитатель, дети	воспитатель Ивченко М.В. Начиненная Е.П.
	Пальчиковая гимнастика: «Моем руки», «Мышка мылом мыла лапку»	Развитие мелкой моторики, речи.			
Художественно-эстетическое развитие (чтение (восприятие)художественной литературы)	Л. Гуляева «Если дунуть посильней»; О. Чусовитина «Раз, два, три»; Ж. Биганина «Даша, внучка, посмотри! »; Л. Степанова «До вечерней до зари»; Г. Дядина «Двенадцать мыльных пузырей». Потешки, загадки.	Учить воспринимать стихотворные тексты, запоминать отрывки; расширять кругозор детей; учить отвечать на вопросы по содержанию; запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста; воспитывать интерес к художественной литературе	апрель первая половина дня	воспитатель, дети	воспитатель Ивченко М.В. Начиненная Е.П.
	«Мыльные пузыри» композитор Сергей Ермашкевич , «Барбарики »песня «Мыльные пузыри».	Развитие слуха и эмоциональной отзывчивости, творческой активности. Воспитание интереса к музыке.			
Прослушивание песен					

Рисование Мастер - класс Раскрашивание раскрасок	«Рисование пенной для бритья»	Развитие творческих способностей. Развивать и укреплять навыки рисования.	апрель вторая половина дня	дети, родители	
Физическое развитие (двигательная деятельность)	Подвижные игры: «Раздувайся пузырь»	Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовыват ь свои движения с произносимы ми словами.	апрель первая половина дня	воспитатель, дети	воспитател ь Ивченко М.В. Начиненна я Е.П.
	«Мыльные пузыри»	Учить соблюдать правила игры, ориентироват ься в пространстве, упражнять в беге врассыпную.			

Ресурсы обеспечения проекта:

1. Материально – техническое обеспечение:

Компьютер, принтер, проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат.

Материалы для опытов: ванночки; пена (для бритья); гуашь; трубочки для коктейля; кисточки; куклы, стаканы стеклянные, пищевая сода, уксус, одноразовые тарелки, листы бумаги, линейки, моющее средство.

2. Методическое обеспечение:

План реализации проекта, подбор методической литературы для проведения экспериментов, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, аудио, видео, запись.

3. Взаимодействие с родителями: помощь в приобретении материалов для экспериментов.

4. Схема расходов на исполнение проекта

№	Основные прямые расходы	количество	всего	имеется	Требуется
Оборудование					
1	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, штатив) комплект	1	28.700	28.700	
2	Ноутбук	1	15000	15000	
3	фотоаппарат	1	5000	5000	
продукты					
4	Пластмассовые тарелки		56.40	56.40	
5	Ватные палочки	1 упак.	19	19	
6	Жидкость для мытья посуды	1 бут.	90	90	
7	Пищевой краситель		80	80	
8	Пластиковые емкости 2,5 л	5 шт.	50	50	250
9	Пена для бритья	10 шт.	110	110	1100
Всего:			21634,1		

5. Полная стоимость проекта: 21634,1рубля.

Используемая литература:

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование . – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2011. – 128 с. 3.

Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. (Ребенок в мире поиска).

Интернет ресурсы:

Эксперименты:

1. <https://moreidey.ru/razvivayushhie-i-obuchayushhie-zanyatiya/tsvetnoy-dozhd-opyt-s-vodoy-kraskoy-i-penoy-dlya-britya.htm>
2. <https://www.supersadovnik.ru/masterclass/risuem-s-detmi-po-pene-dlya-britya-1113>
3. <https://www.i-igrushki.ru/archive/vsye-o-mylnoy-pene.html>

Стихи, загадки, потешки:

<http://kidsclever.ru/content/stihi-pro-penu>

картинка-раскраска

https://yandex.ru/images/search?p=2&text=раскраска%20мыльные%20пузыри%20для%20детей%203-4%20лет&pos=73&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fwww.tsl.texas.gov%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpublic%2Ftslac%2Fld%2Fprojects%2Ftrc%2F2007%2Fmanual%2Fcraftillos%2Fbubbles.jpg&lr=65

песни:

1. <http://zaycev.net/pages/42452/4245230.shtml>
2. <https://yandex.ru/video/запрос/сериял/песни/?filmId=4040877124330387959&text=песни%20про%20мыльные%20пузыри%20для%20детей&noreask=1&path=wizard>